



INTERNATIONAL
CENTER

Roadmap Internasionalisasi

2020
- 2024

ISI

DAFTAR

ISI

DAFTAR

ISI

DAFTAR

01.

Pendahuluan

02.

Latar Belakang

03.

Arah Strategis
Pengembangan

06.

Existing Condition

16.

Rencana ke Depan

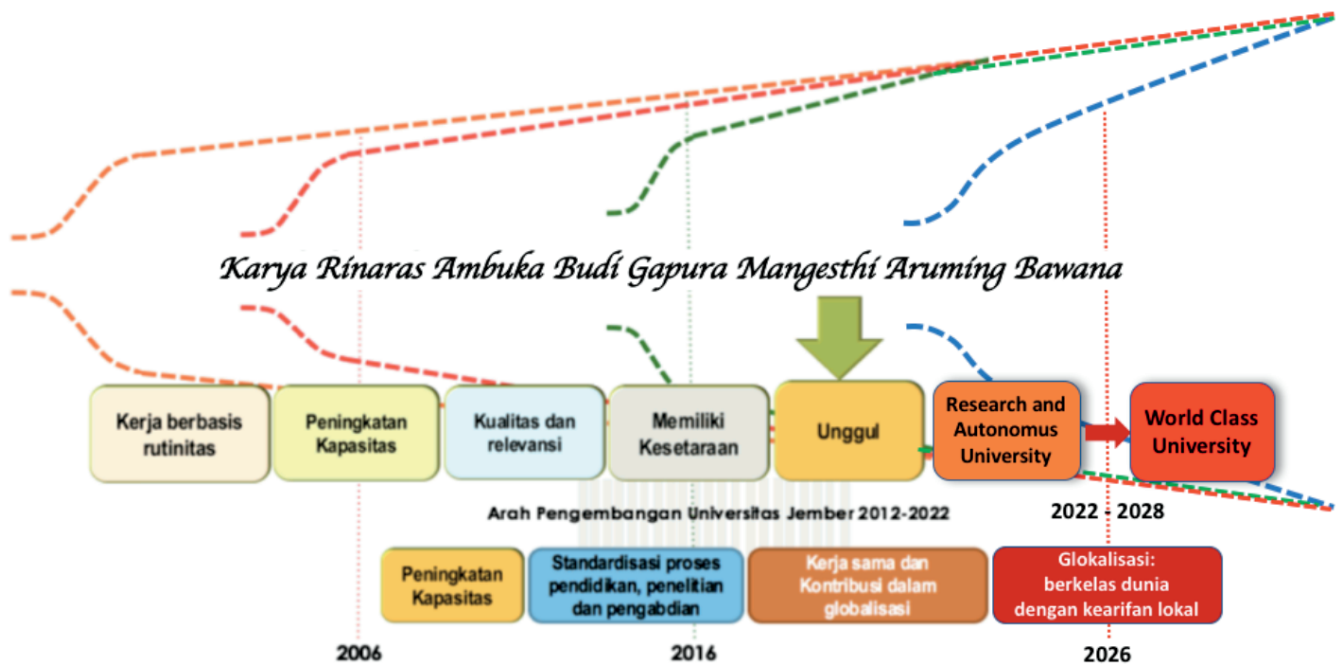
Era globalisasi memberikan peluang besar bagi semua negara yang ada di dunia untuk berkembang menjadi lebih maju. Pada masa ini, seluruh negara dapat saling berinteraksi, baik bekerja sama untuk mencapai tujuan tertentu maupun saling bersaing. Persaingan global dengan negara-negara di dunia memberikan tantangan tersendiri bagi setiap negara demikian pula bagi Indonesia. Persaingan ini menuntut kemandirian kita dalam menciptakan kemampuan daya saing global serta mengakses berbagai peluang yang ada. Dalam hal ini, perguruan tinggi memiliki peran yang sangat penting. Perguruan tinggi tidak hanya mampu menghasilkan human capital individu, tetapi juga berperan penting dalam upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat. Perguruan tinggi dapat berperan dalam mendorong pertumbuhan ekonomi melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia.

LATAR BELAKANG

Pendidikan tinggi berperan penting dalam kesejahteraan masyarakat dan bangsa, karena pendidikan tinggi merupakan faktor krusial dalam pertumbuhan ekonomi jangka panjang, pengembangan teknologi dan pengembangan keterampilan praktis. Terkait dengan perkembangan teknologi, revolusi digital telah mengubah semua bidang kehidupan, termasuk layanan publik, perbankan, kesehatan, dan transportasi. Perguruan tinggi harus mampu beradaptasi dan menciptakan berbagai inovasi untuk mempercepat pembangunan ekonomi. Perguruan tinggi harus mampu berperan sebagai engine of innovation, katalis pembangunan ekonomi masa depan dan akselerator penemuan-penemuan baru dalam berbagai disiplin ilmu. Dalam konteks yang sama, pendidikan tinggi harus mampu menyiapkan sumber daya manusia yang mampu dan siap berpartisipasi serta menguasai problem solving atas berbagai tantangan yang dihadapi setiap generasi, termasuk kewirausahaan.

Universitas Jember, dalam hal ini Fakultas Ekonomi dan Bisnis merupakan salah satu penyelenggara layanan Pendidikan tinggi yang turut mendorong semangat internasionalisasi. Semangat ini tertuang dalam visi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember yaitu menjadi fakultas yang unggul dalam pengembangan ekonomi dan bisnis berwawasan lingkungan dan agroindustri bertaraf internasional. Hal ini sejalan dengan capaian Universitas Jember pada tahun 2022 yang berhasil menduduki peringkat 14 se-Indonesia sebagai institusi riset oleh Scimago Institutions Ranking meningkat dari tahun sebelumnya yaitu di posisi 21. Lebih lanjut, Webometrics Ranking of World Universities telah merilis hasil pemeringkatan perguruan tinggi negeri, yang dinilai berdasarkan website masing-masing universitas di dunia, di mana Universitas Jember menduduki peringkat 3353 di dunia atau peringkat 37 di Indonesia.

Elaborasi visi internasionalisasi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember juga diwujudkan dalam misi yaitu misi ke (3) Meningkatkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang digunakan dan direkognisi baik secara nasional maupun internasional; dan misi ke (6) Mengembangkan jejaring kerja sama dengan pemangku kepentingan di dalam dan luar negeri. Sebagai upaya mencapai visi misi dalam kerangka internasionalisasi ini maka Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember Menyusun arah pengembangan strategis sebagaimana tertuang dalam Rencana Bisnis FEB Universitas Jember tahun 2020-2024. Adapun arah pengembangan FEB Universitas Jember tertera pada gambar berikut:



Gambar 1. Arah Pengembangan FEB Universitas Jember

Hingga tahun 2022, FEB Universitas Jember ditargetkan untuk dapat mencapai Setelah tahun 2022 hingga 2028, Universitas Jember akan lebih diarahkan pada tercapainya *Autonomous University*. Selanjutnya dari tahun 2022 hingga 2028, FEB Universitas Jember akan diarahkan pada pencapaian *Research and Autonomous University toward World Class University*. Hal ini didukung oleh pengelolaan yang memadai dan kompatibel, yaitu otonomi perguruan tinggi, karena itu pada tahun 2020 Universitas Jember telah menjadi BLU. Selanjutnya, peningkatan kualitas layanan Pendidikan akan diarahkan pada pencapaian *World Class University* di akhir tahun 2028. Hal ini dimungkinkan dengan dukungan sarana dan prasarana serta SDM yang memadai, disamping produk-produk IPTEK Universitas Jember yang berkelas dunia dengan kearifan lokal (glokalisasi).

Tak bisa dipungkiri, FEB Universitas Jember dalam meraih internasionalisasi memiliki beberapa tantangan yang cukup besar. Pertama adalah daya saing FEB Universitas Jember di pasar pendidikan internasional. Kedua adalah, jumlah dan kualitas dosen yang dapat menunjang pelaksanaan internasionalisasi.

Ketiga adalah, perlunya akreditasi internasional yang harus segera diraih oleh semua program studi yang ada di FEB UNEJ. Keempat, dukungan sarana dan prasarana yang memadai untuk menjadi layanan Pendidikan bertaraf internasional. Oleh karena itu, diperlukan rencana tindak lanjut spesifik dalam upaya mewujudkan internasionalisasi di lingkungan FEB UNEJ dalam bentuk sasaran strategis yang tertuang dalam bentuk roadmap capaian internasionalisasi yang akan diterapkan sampai dengan tahun 2024 mendatang. Melalui roadmap internasionalisasi ini diharapkan FEB UNEJ dapat mencapai World Class University sebagaimana diharapkan dalam arah pengembangan.

Adapun target capaian internasionalisasi FEB UNEJ dapat disajikan pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Target Capaian Internasionalisasi FEB UNEJ

Sasaran (Aspek)	Strategi	Indikator	Baseline 2019	Target Capaian				
				2020	2021	2022	2023	2024
Visi Misi dan Tujuan	1. Peningkatan <i>academic branding Agropreneurship</i> baik nasional dan internasional 2. Pencapaian akreditasi nasional dan internasional	a. Proporsi publikasi dosen yang mendukung <i>academic branding agropreneurship</i> b. Proporsi program studi yang mendapatkan akreditasi unggul atau akreditasi internasional	60%	70%	75%	80%	85%	90%
			70%	70%	70%	90%	100%	100%
Tata Kelola, tata pamong dan kerjasama	3. Kolaborasi dengan stakeholder dalam dan luar negeri melalui <i>joint research</i> dan <i>global academic programme</i>	a. Proporsi keberhasilan atau manfaat kerjasama nasional dan internasional	70%	75%	80%	85%	90%	95%
Kinerja mutu input sumber daya melalui peningkatan kualitas input mahasiswa	4. Peningkatan sosialisasi FEB UNEJ di level lokal, nasional, dan internasional melalui beragam media promosi	a. Penyebaran Informasi	Cetak Website	Cetak Website	Cetak Website Medsos	Cetak Website Medsos	Cetak Website Medsos	Cetak Website Medsos
Kinerja mutu input sumber daya melalui peningkatan manajemen Sumber Daya Manusia	5. Percepatan jabatan fungsional dan peningkatan kompetensi serta kontribusi akademik	a. Persentase kegiatan internasional dosen	50%	55%	60%	70%	80%	90%
Terselenggaranya pembelajaran berwawasan lingkungan dan agroindustri di dalam dan luar kampus dengan kurikulum berbasis luaran dan teknologi informasi	6. Optimalisasi pemutakhiran kurikulum berbasis outcome sesuai dengan kebutuhan pasar kerja 7. Optimalisasi implementasi model pembelajaran berbasis	a. Tersedianya kelengkapan dokumen kurikulum berbasis outcome yang memuat struktur kurikulum dalam menunjang CPL level internasional	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
		b. Tersedianya dokumen keterlibatan pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam proses penyusunan, evaluasi dan pemutakhiran kurikulum untuk	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

Lanjutan Tabel 1

Sasaran (Aspek)	Strategi	Indikator	Baseline 2019	Target Capaian				
				2020	2021	2022	2023	2024
	8. Optimalisasi sinergi multidisiplin dan kerjasama dengan stakeholder eksternal 9. Internasionalisasi kurikulum yang dapat mendorong pengembangan kompetensi mahasiswa agar mampu bersaing di level internasional	mencapai visi internasional						
		c. Jumlah kelas internasional	1	2	3	4	5	6
		d. Jumlah dosen yang menjadi <i>guest lecturer</i> atau <i>inviting speaker</i> dalam pembelajaran di tingkat nasional dan internasional	20	25	30	35	40	45
		e. Jumlah kerjasama dengan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) internasional dalam proses pembelajaran	1	2	3	4	5	6
		f. Jumlah mata kuliah/ proses belajar mengajar berstandar internasional dari 205 mata kuliah	50	60	70	80	90	100
		g. <i>Benchmarking</i> kurikulum berstandar internasional	1	2	3	4	5	6
		h. Jumlah sertifikasi kompetensi mahasiswa dan dosen berstandar nasional dan internasional	30	50	70	90	100	150
	10. Peningkatan kualitas penelitian 11. Peningkatan pendanaan penelitian	i. Jumlah mahasiswa magang atau riset di lembaga nasional dan internasional	2	3	6	9	10	11
		a. Persentase kolaborasi riset nasional dan internasional	70%	75%	80%	85%	90%	95%
		b. Jumlah dosen yang mempublikasikan risetnya dalam jurnal internasional high tier setiap tahun (orang)	70%	75%	80%	85%	90%	95%
Mutu proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan ilmu pengetahuan	12. Peningkatan kualitas intitusi 13. Pencapaian QS Graduate Employability Rankings	c. Jumlah kelompok riset yang mendapatkan hibah/pendanaan nasional maupun internasional	70%	75%	80%	85%	90%	95%
		a. Peningkatan reputasi Fakultas melalui peningkatan Jumlah Prodi yang terakreditasi internasional	0	1	1	2	3	3
		b. Persentase lulusan bekerja di perusahaan atau lembaga berskala internasional	10%	15%	20%	25%	30%	35%

EXISTING CONDITION

Internasionalisasi perguruan tinggi didefinisikan sebagai proses di perguruan tinggi yang mengintegrasikan komponen internasional ke dalam tujuan, fungsi, atau penyampaian pendidikan. Pada bagian ini akan digambarkan mengenai analisis kondisi saat ini yang meliputi seluruh kegiatan dan program-program yang telah diimplementasikan untuk mendukung internasionalisasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Jember. Kegiatan dan program tersebut antara lain:

1. Akreditasi Internasional FIBAA
2. Peningkatan Kerjasama Luar Negeri
3. *Lecturer Exchange*
4. *Students Mobility (Inbound & Outbound)*
5. *Joint Research & Publication*
6. *International Conference*

Akreditasi Internasional FIBAA

Seluruh program studi di FEB Universitas Jember saat ini telah memperoleh akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi atau biasa disingkat BAN-PT serta re-akreditasi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi (LAMEMBA). BAN-PT dan LAMEMBA tersebut sebagai badan akreditasi yang telah memperoleh wewenang dari Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi (Kemendikbud-Ristek) dengan tujuan untuk meningkatkan relevansi, atmosfer akademik, pengelolaan institusi, efisiensi dan keberlanjutan perguruan tinggi.

Untuk mendorong internasionalisasi pada program studi di FEB Universitas Jember, inisiasi dan persiapan akreditasi internasional telah dimulai sejak sebelum tahun 2019 dengan mempersiapkan diri untuk mendapatkan sertifikasi internasional AUN QA. Lebih lanjut proses sertifikasi belum bisa dilaksanakan sehingga kemudian pada tahun 2020-2021 dimulai persiapan untuk pelaksanaan akreditasi Internasional dari lembaga Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA). FIBAA merupakan salah satu lembaga akreditasi internasional di bawah European Quality Assurance Register (EQAR) untuk pendidikan tinggi yang diakui Dikti berdasarkan Kepmendikbud No. 83/P/2020 tentang Lembaga Akreditasi Internasional.

Sebagai tahap awal, dari 13 program studi di FEB Universitas Jember kemudian terdapat 3 program studi yang telah mendaftar untuk akreditasi FIBAA pada bulan Juni 2022 yaitu S1 Manajemen, S1 Akuntansi dan S1 Ilmu Ekonomi Pembangunan. Progres akreditasi FIBAA untuk saat ini adalah sedang menunggu visitasi asesor FIBAA yang dijadwalkan akan dilaksanakan pada bulan April 2023. Segala perbaikan sarana prasarana serta simulasi persiapan visitasi FIBAA telah dijadwalkan untuk mendukung kelancaran visitasi serta tercapainya akreditasi internasional FIBAA.

Tabel 2. Peringkat Akreditasi Program Studi di FEB Universitas Jember

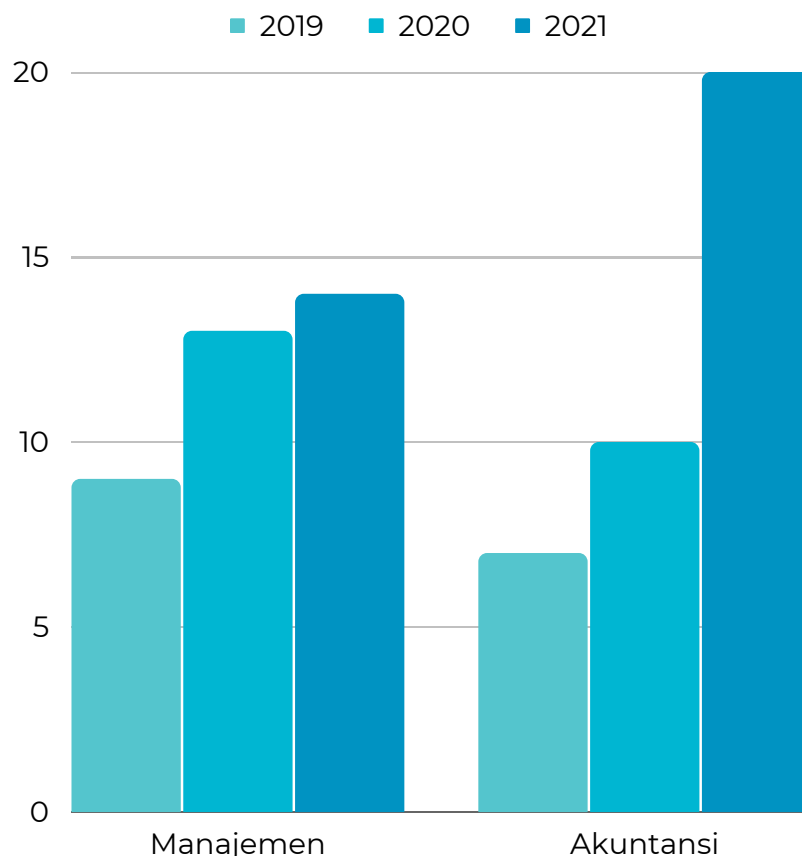
Jurusan	Program Studi	Peringkat Akreditasi Nasional (BAN PT/LAMEMBA	Akreditasi Internasional FIBAA
Manajemen	D3 Administrasi Keuangan	A	
	D3 Manajemen Perusahaan	A	
	D3 Kesekretariatan	B	
	S1 Manajemen	A	*Visitasi April 2023
	S2 Magister Manajemen	A	
	S3 Ilmu Manajemen	B	
Ilmu Ekonomi	S1 Ilmu Ekonomi Pembangunan	A	*Visitasi April 2023
	S1 Ekonomi Syariah	B	
	S2 Ilmu Ekonomi	Unggul	
	S3 Ilmu Ekonomi	Baik Sekali	
Akuntansi	D3 Akuntansi	A	
	S1 Akuntansi	Unggul	*Visitasi April 2023
	S2 Akuntansi	B	

Kelas Bilingual

Kelas Bilingual adalah kelas multi bahasa dimana 50% Bahasa Indonesia dan 50% Bahasa Inggris diajarkan setiap hari untuk level pendidikan sarjana. Kelas Bilingual memberi siswa kesempatan untuk membiasakan diri dengan bahasa Inggris, mendapatkan paparan internasional, dan berpartisipasi dalam program pertukaran internasional dengan universitas mitra.

Seleksi penerimaan Kelas Bilingual diadakan setiap jeda antara semester genap dan semester ganjil bagi mahasiswa Strata Satu yang berminat untuk bergabung. Seleksi ini terbuka untuk mahasiswa semester dua dengan IPK minimal 3,00. Lulusan siswa yang mengambil kelas bilingual ini akan menerima sertifikat yang menunjukkan bahwa mereka mengikuti kelas tersebut. Sertifikat akan meningkatkan kredibilitas siswa ketika mereka lulus dan melamar pekerjaan.

Statistik peserta Kelas Bilingual pada tiga angkatan terakhir tersaji dalam Grafik 1 berikut.



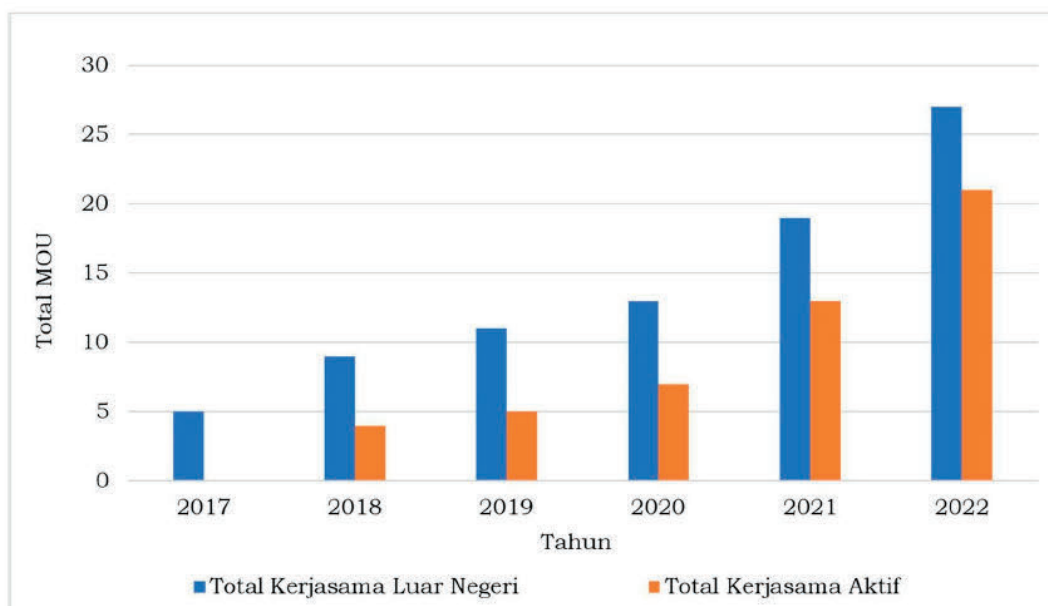
Grafik 1. Statistik Mahasiswa Kelas Bilingual FEB Universitas Jember

Peningkatan Kerja Sama Luar Negeri

Kerjasama luar negeri sangat bermanfaat dalam upaya pengembangan kualitas pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam suatu perguruan tinggi. Hingga saat ini Universitas Jember maupun FEB telah merealisasikan berbagai bentuk kerjasama dalam bidang Tri Dharma perguruan tinggi dan bidang-bidang lainnya baik dengan instansi dalam negeri maupun dengan instansi luar negeri. Berdasarkan data kerjasama luar negeri, diperoleh jumlah kerjasama aktif semakin lama semakin meningkat. Pada tahun 2022 terdapat 21 perjanjian kerjasama yang aktif pada Universitas Jember di mana sebagian MoU tersebut merupakan hasil inisiasi dari FEB, yaitu antara lain dengan San Carlos University, Universiti Sultan Zainal Abidin Malaysia, dan Universiti College Bestari. Saat ini FEB Universitas Jember juga sedang dalam tahap inisiasi MoU dengan Universiti Kebangsaan Malaysia dan Indian Institute of Technology.

Tabel 3. Data Kerja Sama Luar Negeri 2018-2022

No	Tahun Kerjasama	Jumlah (per September 2022)			
		Baru	Akumulasi	Berakhir	Aktif
1	2018	4	9	0	4
2	2019	2	11	1	5
3	2020	2	13	0	7
4	2021	6	19	0	13
5	2022	8	27	0	21



Grafik 2. Statistik Kerja Sama Luar Negeri FEB Universitas Jember

Lecturers Exchange

Guna mendukung internasionalisasi FEB Universitas Jember dan dalam rangka pengembangan kompetensi dosen FEB, sejak tahun 2017 hingga dengan saat ini telah diimplementasikan kegiatan pertukaran dosen dengan universitas luar negeri baik yang telah memiliki MoU dengan Universitas Jember maupun dengan Universitas yang masih dalam tahap inisiasi MoU. Program ini didukung dengan kompetensi Dosen FEB Universitas Jember dimana sebanyak 55 dari 113 (59%) Dosen di FEB Universitas Jember telah memiliki gelar Doktor (S3) dimana sebagian dosen tersebut merupakan lulusan dari Universitas bereputasi baik di dalam dan luar negeri.

Berdasarkan data dosen inbound dan outbound diketahui bahwa dosen inbound berasal dari berbagai universitas antara lain San Carlos University, Universiti Utara Malaysia, Cornell University, The National University of Malaysia (Universiti Kebangsaan Malaysia), Dokko University Japan, dan University Sultan Zainal Abidin Malaysia. Jumlah dosen inbound saat ini masih lebih banyak dibandingkan dengan dosen yang outbound. Dengan demikian perlu adanya strategi agar semakin banyak dosen FEB yang bisa mengajar di universitas luar negeri.

Tabel 4. Daftar Dosen Inbound dan Outbound sampai dengan Desember 2022

OUTBOUND	INBOUND
UNIVERSITY OF SAN CARLOS	
Dr. Yulia Indrawati, S.E., M.Si.	Dr. Challoner A Materro
Adhitya Wardhono, S.E., M.Si., M.Sc., Ph.D	Dr. Cora
Prof. Dr. Isti Fadah, M.Si.	Dr. Marites
Dr. Duwi Yunitasari, S.E. M.Si.	
Dr. M. Fathorrazi, M.Si.	
UNIVERSITI UTARA MALAYSIA	
Dr. Intan Nurul Awwaliyah S.E., M.Sc.	Encik Mohd Rom bin Muslim
CORNELL UNIVERSITY	
	Prof. Iwan Jaya Azis
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA	
	Prof. Dr. Tamat Samidi
DOKKO UNIVERSITY JAPAN	
	Prof. Junichiro Tokahata, Ph.D
UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN MALAYSIA	
	Dr. Suyatno Ladiqi

Student Mobility (Inbound & Outbound)

FEB Universitas Jember selalu membuka peluang bagi para mahasiswa asing untuk menempuh pendidikan di FEB baik sebagai mahasiswa penuh waktu dan paruh waktu. Pendaftaran mahasiswa asing dapat dilakukan melalui International Office Universitas Jember <https://international.UniversitasJember.ac.id/applying-admission-2/>. FEB Universitas Jember juga mendorong mahasiswa aktif untuk mendapatkan pengalaman belajar di luar negeri melalui berbagai skema program pertukaran pelajar seperti International Student Mobility Awards (IISMA) dan program International Credit Transfer (ICTP). Selain itu setiap mahasiswa juga berkesempatan untuk mengikuti program pertukaran mahasiswa yang dikelola oleh International Office dengan bekerja sama dengan institusi asing seperti Elite Exchange Program ke Quemoy University Taiwan, Exchange program dengan Prefectural University of Hiroshima Jepang, dan lain sebagainya.

Tabel 5. Data Mahasiswa Inbound FEB Universitas Jember

No	NIM	Nama	Asal	Prodi
1	170810201284	Humaida Salaeh	Thailand	S1 Manajemen
2	170810201285	Nur-Ilyana Suemae	Thailand	S1 Manajemen
3	140810101206	Song Sibair	Kamboja	S1 Ekonomi Pembangunan
4	150810101252	Safi-e Hama	Thailand	S1 Ekonomi Pembangunan
5	160810101237	Anwa Yusoh	Thailand	S1 Ekonomi Pembangunan
6	170810101250	Nur-aine Binsuelaemae	Thailand	S1 Ekonomi Pembangunan
7	190820101040	Mualim Monteiro	Timor Timur	Magister Manajemen

Tabel 6. Data Mahasiswa Outbound FEB Universitas Jember

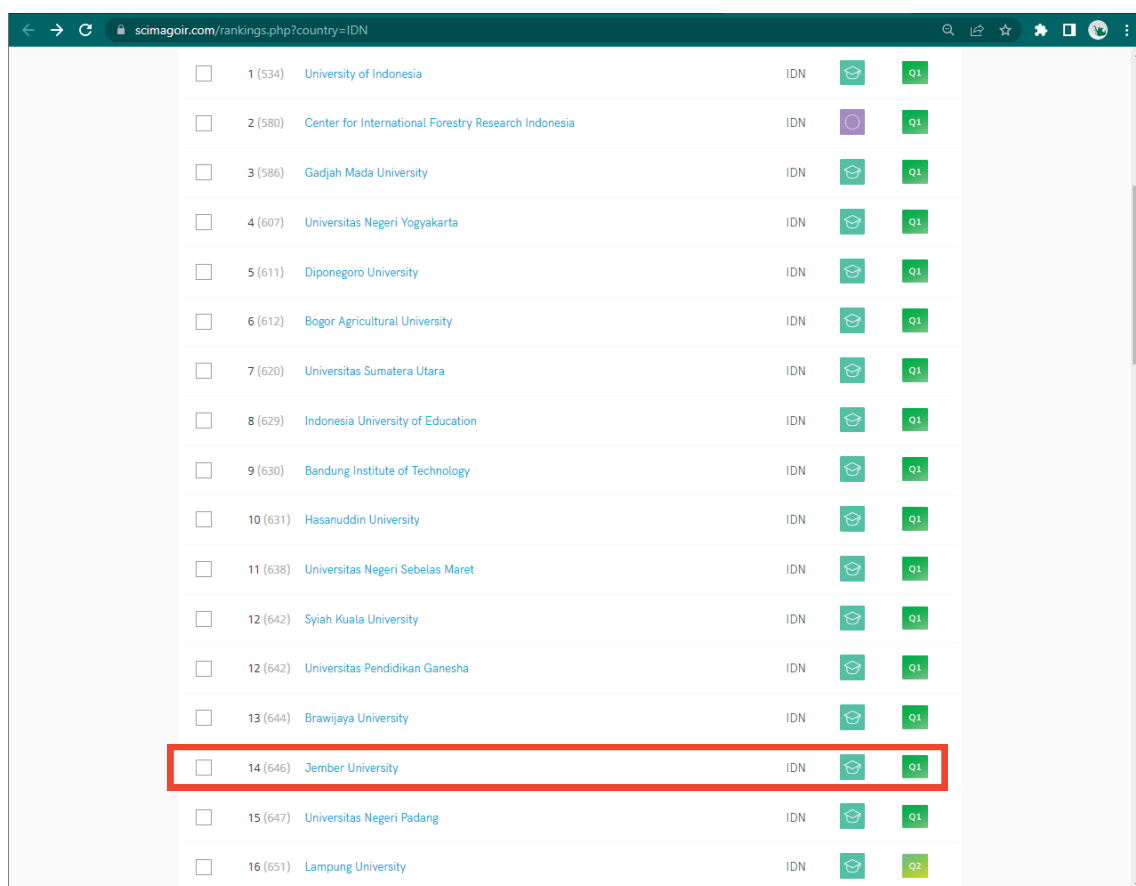
No	NIM	Nama	Prodi	Program
1	200810201229	Muhammad Irhas Zulfani Putra Hariyanto	S1 Manajemen	ICTP ke Universiti Sultan Zainal Abidin Malaysia
2	200810201232	Mona Zulfa Aszar	S1 Manajemen	ICTP ke Universiti Sultan Zainal Abidin Malaysia
3	200810201217	Annissa Nur Imani Fithry	S1 Manajemen	ICTP ke Universiti Sultan Zainal Abidin Malaysia
4	200810201183	Annisa Ilman Nafia	S1 Manajemen	ICTP ke Universiti Sultan Zainal Abidin Malaysia
5	200810201105	Anies Firdyanti Kusuma	S1 Manajemen	ICTP ke Universiti Sultan Zainal Abidin Malaysia
6	190810201154	Galuh Dewandaru Al Amanah	S1 Manajemen	ICTP ke Universiti Sultan Zainal Abidin Malaysia
7	180810201129	Fulka Ilmy Avicenna Ralinas	S1 Manajemen	IISMA ke Abu Dhabi University

Seluruh mahasiswa outbound FEB merupakan mahasiswa penerima hibah program student mobility, sedangkan untuk mahasiswa inbound FEB merupakan mahasiswa penuh waktu yang berasal dari Thailand, Kamboja, dan Timor Timur. Berdasarkan kesepakatan kerjasama yang telah dimiliki oleh FEB dan Universitas Jember saat ini, peluang untuk peningkatan jumlah mahasiswa inbound dan outbound, khususnya untuk mahasiswa paruh waktu, sangat terbuka lebar. Dengan demikian pada tahun 2023 jumlah mahasiswa asing maupun mahasiswa FEB yang keluar dapat ditingkatkan.

Joint Research & Publication

Internasionalisasi pendidikan di FEB UNEJ juga dilakukan melalui pelaksanaan *joint research* dan *joint publication*. Peluang *joint research* dengan akademisi maupun profesional di tingkat internasional sangat besar. Hal tersebut didukung dengan peringkat Universitas Jember yang pada tahun 2022 ditetapkan sebagai **institusi riset peringkat ke-14 se-Indonesia oleh Scimago Institutions Rangking**. Peringkat ke-14 ini melompat cukup tinggi dari peringkat tahun sebelumnya yang menempatkan Universitas Jember di peringkat ke-21. Pemeringkatan tersebut dilakukan berdasarkan metodologi pemeringkatan yang diambil dari penghitungan **kinerja publikasi indeks Scimago Institutions Rangking tahun 2016-2020**.

Scimago Institutions Rankings merupakan lembaga internasional yang mendata dan melakukan pemeringkatan riset dan menilai relevansi riset terhadap publik di suatu institusi riset. Ada lima kategori institusi riset yang dinilai, yaitu institusi riset pemerintah, institusi riset kesehatan, institusi riset perusahaan, institusi riset lembaga nirlaba, dan institusi riset perguruan tinggi. Scimago Institutions Rankings melakukan penilaian terhadap riset di sebuah institusi riset berdasarkan tiga indikator utama yakni berdasarkan indikator kinerja penelitian, inovasi penelitian, dan dampak sosial penelitian.



☐	1 (534)	University of Indonesia	IDN		Q1
☐	2 (580)	Center for International Forestry Research Indonesia	IDN		Q1
☐	3 (586)	Gadjah Mada University	IDN		Q1
☐	4 (607)	Universitas Negeri Yogyakarta	IDN		Q1
☐	5 (611)	Diponegoro University	IDN		Q1
☐	6 (612)	Bogor Agricultural University	IDN		Q1
☐	7 (620)	Universitas Sumatera Utara	IDN		Q1
☐	8 (629)	Indonesia University of Education	IDN		Q1
☐	9 (630)	Bandung Institute of Technology	IDN		Q1
☐	10 (631)	Hasanuddin University	IDN		Q1
☐	11 (638)	Universitas Negeri Sebelas Maret	IDN		Q1
☐	12 (642)	Syah Kuala University	IDN		Q1
☐	12 (642)	Universitas Pendidikan Ganesha	IDN		Q1
☐	13 (644)	Brawijaya University	IDN		Q1
☐	14 (646)	Jember University	IDN		Q1
☐	15 (647)	Universitas Negeri Padang	IDN		Q1
☐	16 (651)	Lampung University	IDN		Q2

Gambar 2. Scimago Institutions Ranking - UNEJ

Sumber: <https://www.scimagoir.com/rankings.php?country=IDN>

Saat ini FEB sudah melakukan *joint research* dengan berbagai universitas luar negeri. Namun, jumlahnya masih perlu ditingkatkan lagi. *Joint research* tersebut antara lain dilakukan dengan dosen dari Universiti Sultan Zainal Abidin Malaysia, Griffith University, dan Government Viqar-un-Nisa Post Graduate College. Pada tahun 2021, juga telah terdapat tiga kegiatan *joint research* sekaligus *joint publication* dengan dosen dari Universiti Sultan Zainal Abidin Malaysia melalui International Conference on Management, Business, and Technology (ICOMBEST 2021). Ketiga riset tersebut dipublikasikan dalam *international proceeding* terindeks CPCI (bagian dari Web of Science).
(lihat: <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icombest-21/articles>)

Tabel 7. Data Riset dan Publikasi Bersama Dengan Universitas Mitra 2021-2022

No	Judul Artikel	Nama Penulis	Afiliasi
1	Green Human Resource Management and Organizational Environmental Sustainability During Covid-19 Pandemic: A Conceptual Framework	Mohammad Noor Khaled M. Alqudah, Yusnita Yusof, Malek Bakheet Elayan, Cempaka Paramita	Universiti Sultan Zainal Abidin, Universitas Jember
2	Shariah Governance in Islamic Financial Institutions in Nigeria: An Empirical Study	Mohd Sadad Mahmud, Ibraheem Alani AbdulKareem, Muqaddam Oyetunji Ali, Isti Fadah, Ah Ali Arifin	Universiti Sultan Zainal Abidin, Universitas Jember
3	Developing a Waqf Crop Micro Takaful Framework Through Crowdfunding-Waqf in Malaysia	Fauzilah Salleh, Muhammad Shahrul Ifwat Ishak, Normazlina Abu Bakar, Siti Maria Wardayati	Universiti Sultan Zainal Abidin, Universitas Jember

Pelaksanaan *International Conference*

Penyelenggaraan *international conference* merupakan salah satu peluang untuk mengembangkan jaringan peneliti maupun akademisi FEB dengan mitra internasional untuk kemajuan kolaborasi penelitian di masa depan. Pada tahun 2021-2022, FEB UNEJ telah aktif kembali dalam penyelenggaraan *international conference* baik sebagai penyelenggara utama maupun pendukung (*co-host*). Keikutsertaan FEB pada kegiatan *international conference* semakin meningkat di tahun 2022, dimana terdapat peningkatan jumlah kegiatan *international conference* menjadi berjumlah lima.

Tabel 8. Pelaksanaan International Conference 2021-2022

No	Tanggal/Tempat	Nama Kegiatan	Peran
1	12 Oktober 2021 Jember, Indonesia	International Conference on Management, Business and Technology (ICOMBEST)	Penyelenggara Utama
2	23 Oktober 2021 Bali, Indonesia	The 12th Bali International Conference of Project Management (ICPM)	Co-host
3	14-15 September 2021. Kuala Terengganu, Malaysia	International e-Conference on Business and Management 2021 (eICBM2021)	Co-host
4	23 April 2022 Malang, Indonesia	the 2022 International conference of Project Management (ICPM)	Co-host
5	14 – 15 Oktober 2022 Malang, Indonesia	Faculty of Economics and Business Universitas Brawijaya International Conference (FEBIC)	Co-host
6	13 Oktober 2022 Surabaya, Indonesia	Virtual 7th Comparative Asia Africa Governmental Accounting Conference Governmental Accounting Conference (CAAGA)	Co-host
7	29 September 2022 Malang, Indonesia	the 8th International Conference of Islamic Economics & Business (ICONIES)	Co-host
8	11-12 Desember 2022 Kuala Terengganu, Malaysia	International Conference on Law and Globalization (ICLG 2022)	Co-host

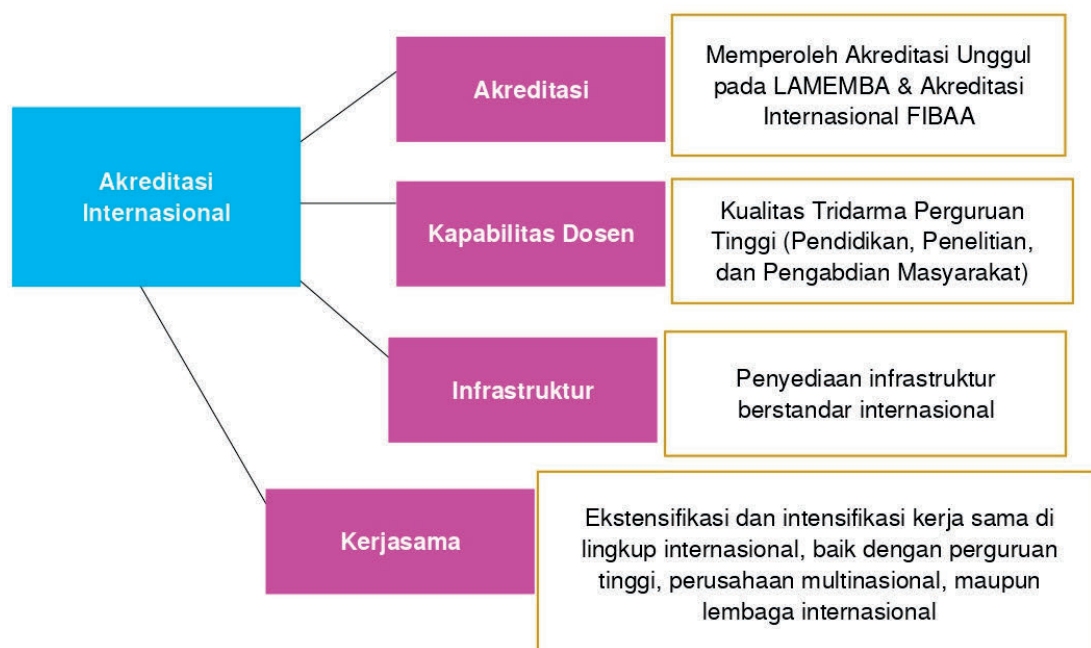
RENCANA KE DEPAN

01 Akreditasi Internasional

Salah satu perwujudan kualitas pendidikan yang baik adalah melalui akreditasi, baik di lingkup nasional maupun internasional. Sesuai dengan visi dan misi Universitas Jember yang kemudian diturunkan menjadi visi dan misi Fakultas Ekonomi Universitas Jember, pelaksanaan akreditasi internasional bagi seluruh program studi merupakan sebuah langkah manifestasi visi dan misi tersebut. Pada tahun 2023-2028, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember menargetkan tercapainya program studi-program studi yang terakreditasi internasional sebanyak 13 prodi (Tabel 9). Terkait pelaksanaan akreditasi internasional, Gambar 3 menunjukkan strategi yang dapat digunakan untuk mencapai target tersebut.

Tabel 9. Target Capaian Program Studi Terakreditasi Internasional

	Tahun					
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Akreditasi Internasional	3	6	8	9	11	13



Gambar 3. Peta Jalan FEB Universitas Jember Menuju Akreditasi Internasional

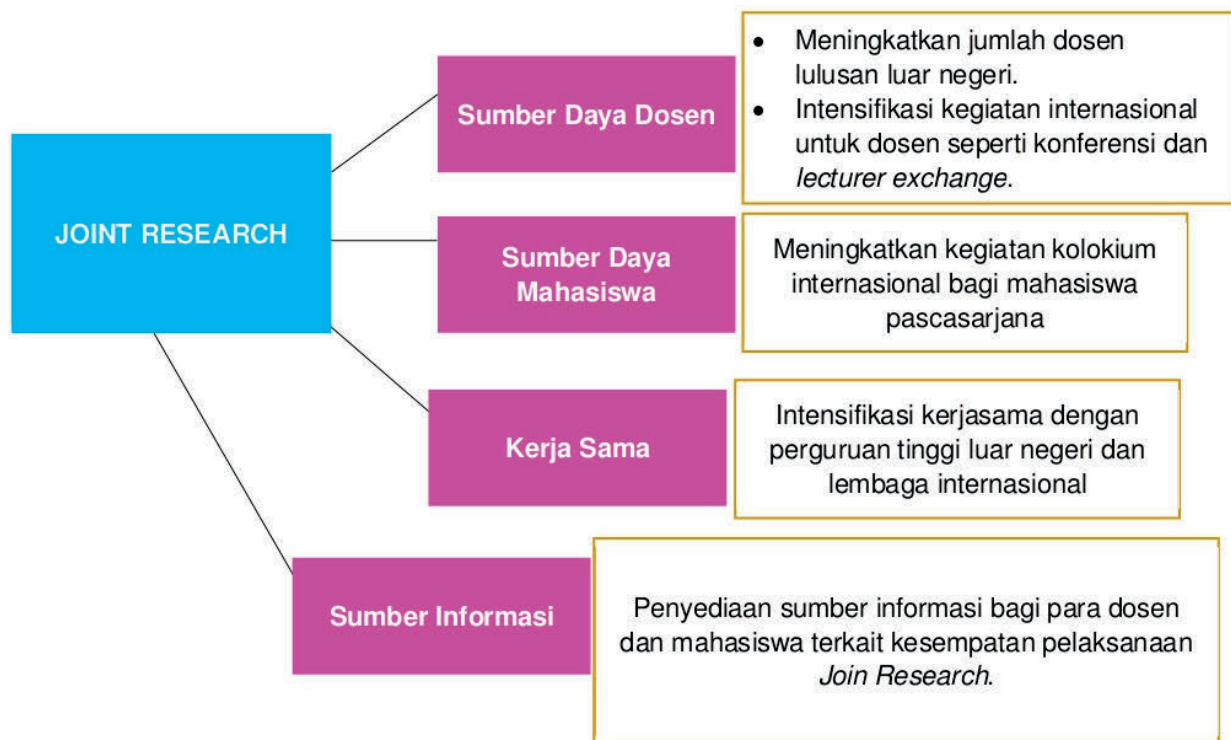
Berdasarkan Gambar 3, empat poin utama dalam akreditasi internasional yang perlu dicapai. Pertama, target dalam mencapai akreditasi unggul bagi seluruh program studi pada akreditasi LAMEMBA serta akreditasi internasional FIBAA. Kedua, peningkatan kualitas dosen pada kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi. Ketiga, penyediaan infrastruktur yang memadai dan berstandar internasional. Keempat, peningkatan kerjasama dengan berbagai pihak dalam lingkup internasional.

02 Joint Research

Sebagai salah satu komponen dalam Tridarma Perguruan Tinggi, penelitian menjadi poin penting dalam perwujudan *World Class University* bagi Universitas Jember. Strategi *Joint Research* ini dapat meningkatkan eksposur Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember di level internasional. Pada peta jalan Divisi Internasional tahun 2023-2028, target yang dicapai berkaitan dengan *Joint Research* terangkum di Tabel 10. Kemudian, strategi-strategi yang dapat dilakukan untuk mencapa target tersebut ditunjukkan pada Gambar 4.

Tabel 10. Target Capaian Program Studi Terkait *Joint Research*

	Tahun					
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<i>Joint Research</i>	15	20	25	30	35	40



Gambar 4. Peta Jalan FEB Universitas Jember untuk *Joint Research*

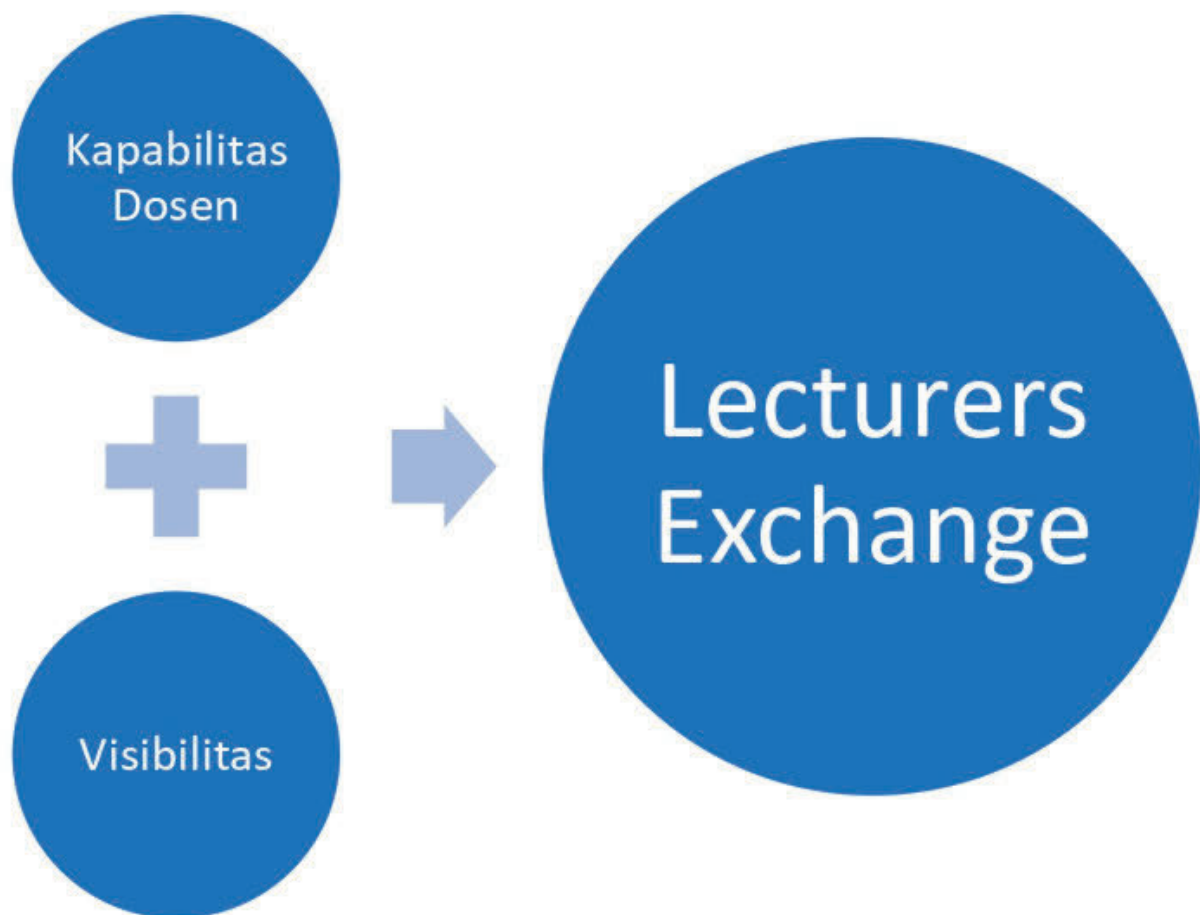
Berdasarkan Gambar 4, terdapat empat strategi yang dapat dilakukan terkait dengan *joint research*. Pertama, menjamin tersedianya sumber daya dosen yang mumpuni dalam pelaksanaan penelitian bersama di level internasional, misalnya dengan meningkatkan jumlah dosen lulusan luar negeri yang bertujuan untuk meningkatkan jejaring di level internasional. Kedua, selain dosen, *joint research* sebagai upaya eksposur internasional juga dapat dilakukan pada mahasiswa pascasarjana yang memiliki target publikasi internasional. Hal ini juga bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa terkait penelitian. Ketiga, kerjasama menjadi payung kepastian yang penting untuk memperkuat kesempatan *joint research*, khususnya dengan perguruan tinggi luar negeri dan lembaga internasional. Kelima, penyediaan informasi juga menjadi strategi penting untuk menjamin kesempatan yang ada terkait *joint research* dapat diketahui oleh dosen dan mahasiswa.

03

Lecturers Exchange

Berdasarkan RENSTRA FEB Universitas Jember tahun 2020-2024 terkait dengan *lecturer exchange* setiap tahunnya, FEB Universitas Jember harus menambah sekitar 1 (satu) *lecturers exchange* untuk *inbound* dan sekitar 1 (satu) *lecturers exchange* untuk *outbound*. Kesimpulannya, FEB Universitas Jember harus menambah 5 (lima) *inbound lecturers exchange* dan menambah 5 (lima) *outbound lecturers exchange* hingga tahun 2024.

Dalam upaya mencapai target Renstra FEB Universitas Jember 2020-2024 yang berkaitan dengan *lecturers exchange*, pertama-tama peta jalan mengenai *lecturers exchange* harus dipahami. Gambar 5 menunjukkan Peta Jalan FEB Universitas Jember untuk *Lecturers Exchange*.



Gambar 5. Peta Jalan FEB Universitas Jember untuk *Lecturers Exchange*

Kapabilitas dosen dicapai dengan kriteria berikut:

- Memiliki kemampuan penelitian dan/atau akademik yang mumpuni
- Memiliki kemampuan pengabdian kepada masyarakat yang mumpuni
- Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris dosen
- Mampu mendapatkan pendanaan

Visibilitas dicapai dengan kriteri berikut:

- Mengaktifkan MoU atau MoA
- Mengoptimisasi dan meredesain website
- Dosen membuat akun-akun di situs-situs akademik populer
- Perluasan jaringan akademik oleh masing-masing dosen.

Sesuai dengan peta jalan tersebut, dapat diketahui bahwa kapabilitas dosen visibilitas FEB Universitas Jember adalah pondasi awal dalam mendorong jumlah *lecturers exchange*. Secara garis besar, strategi yang harus dirumuskan untuk menaikkan jumlah *lecturers exchange* terbagi menjadi strategi *inbound* dan strategi *outbound*. Strategi *inbound* mengkhususkan pada kegiatan meningkatkan visibilitas FEB Universitas Jember, sedang strategi *outbound* berfokus pada peningkatan kemampuan dan kecakapan dosen.

Inbound

- Membangun visibilitas FEB Universitas Jember;
- Menambahkan menu khusus dalam website yang membahas tentang *visiting professor*;
- Menampilkan dan meng-*highlight* riset unggulan FEB Universitas Jember;
- Mempermudah dan menyederhanakan proses pendaftaran online untuk *visiting professor* melalui website; dan
- Menampilkan semua daftar professor yang pernah melakukan *visiting professor* beserta output dan dampak yang dihasilkan.

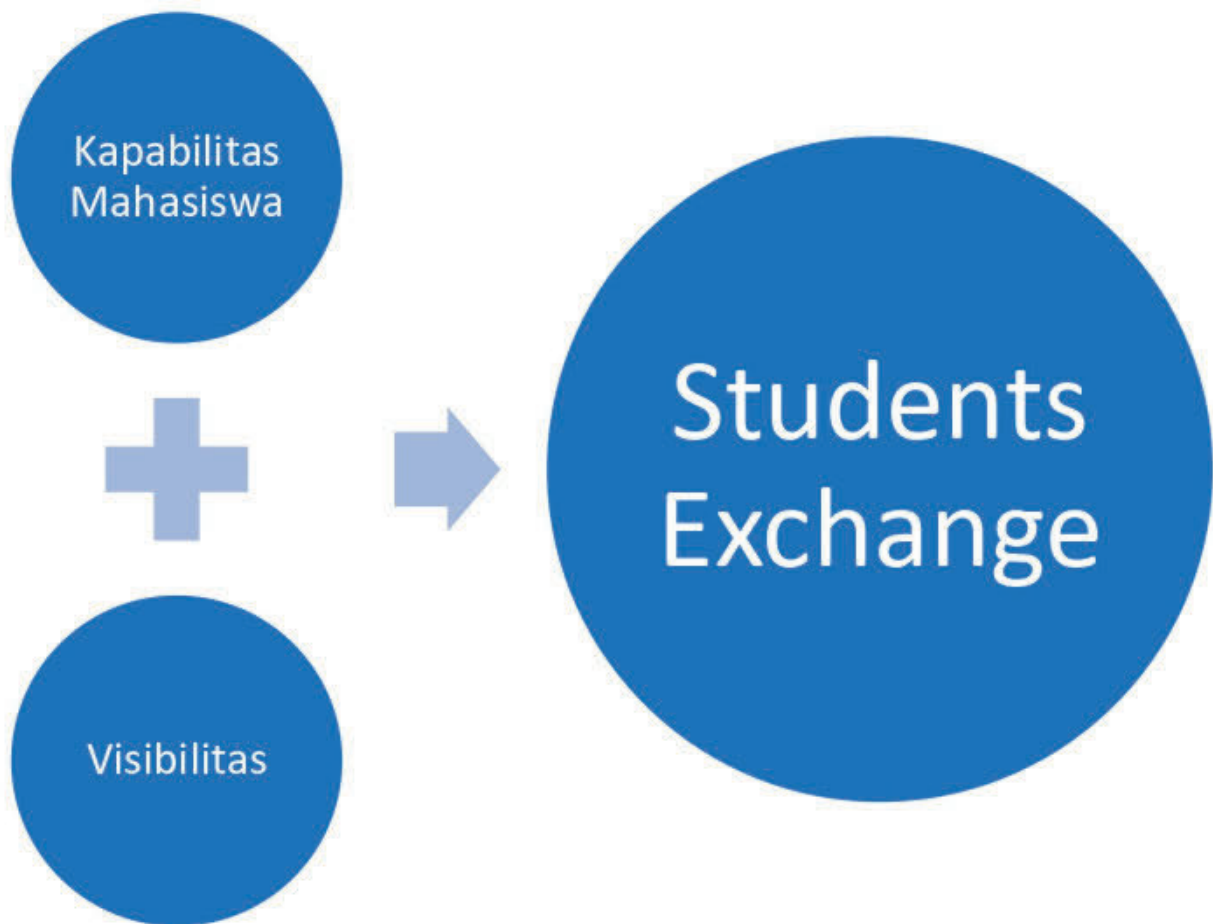
Outbound

- Peningkatan kemampuan dan kecakapan dosen; dan
- Perluasan akses global maka setiap dosen wajib membuat akun di situs Linked In, Academia, Research Gate, Mendeley, Orcid, dan Google Scholar sebagai portofolio diri online.

04 *Students Exchange*

Berdasarkan RENSTRA FEB Universitas Jember tahun 2020-2024, *students exchange* FEB Universitas Jember harus menambah sekitar 9 (sembilan) *students exchange* untuk *inbound* dan sekitar 15 (lima belas) *students exchange* untuk *outbound*. Dengan kesimpulan, FEB Universitas Jember harus menambah 45 untuk *inbound students exchange* dan 75 untuk *outbound students exchange* hingga tahun 2024.

Dalam upaya mencapai target, RENSTRA FEB Universitas Jember tahun 2020-2024 yang berkaitan dengan *students exchange*, pertama-tama peta jalan mengenai *students exchange* harus dipahami. Gambar 6 merangkum peta jalan *students exchange* yang menjelaskan bahwa kapabilitas mahasiswa dan visibilitas adalah pondasi awal pelaksanaan *students exchange*.



Gambar 6. Peta Jalan FEB Universitas Jember untuk *Students Exchange*

Kapabilitas mahasiswa dicapai dengan memenuhi kriteria berikut:

- Memiliki kemampuan penelitian atau akademik yang mumpuni
- Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa
- Mampu mendapatkan pendanaan

Visibilitas dicapai dengan memenuhi kriteria berikut:

- Mengaktifkan MoU atau MoA
- Mengoptimalkan dan meredesain website

Sesuai dengan peta jalan tersebut, dapat diketahui bahwa kapabilitas mahasiswa dan visibilitas FEB Universitas Jember adalah pondasi awal dalam menaikkan jumlah *students exchange*. Secara garis besar, strategi yang harus dirumuskan untuk menaikkan jumlah *students exchange* terbagi menjadi strategi *inbound* dan strategi *outbound*. Strategi *inbound* berfokus pada kegiatan meningkatkan visibilitas FEB Universitas Jember, sedangkan strategi *outbound* berfokus pada peningkatan kemampuan serta kecakapan mahasiswa.

Inbound

- Membangun visibilitas FEB Universitas Jember;
- Menambahkan menu khusus dalam website FEB Universitas Jember untuk *international students*;
- Menambahkan menu khusus dalam website International Center terkait dengan *international students*;
- Menawarkan lebih banyak lagi program beasiswa bagi mahasiswa asing yang ingin menimba ilmu di FEB Universitas Jember; dan
- Menampilkan data fasilitas bagi mahasiswa asing berupa asrama (*dormitory*) harus disediakan.

Outbound

- Peningkatan kemampuan dan kecakapan mahasiswa;
- Setiap tahun dilakukan pendataan terkait mahasiswa yang memiliki IPK > 3,50 untuk diberikan program pelatihan bahasa Inggris yang lebih intens guna meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris;
- Setiap penerimaan mahasiswa baru dilakukan pendataan terkait mahasiswa yang orang tuanya berpenghasilan > 50 juta per tahun (akumulasi dari pendapatan kedua orang tua). Mahasiswa tersebut dijadikan sebagai target potensial *student exchange*;
- Pendanaan *student exchange* akan dilakukan secara mandiri; dan
- Sebagai bentuk kompensasi, mahasiswa mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) atau SKS konversi mata kuliah.



INTERNATIONAL
CENTER

CONTACT

International Center
Faculty of Economics and Business
Universitas Jember

Jalan Kalimantan 37
Kampus Bumi Tegal Boto
Jember - Jawa Timur
Kode Pos 68121

internationalcenter.feb@unej.ac.id <https://feb.unej.ac.id/site>