



DOKUMEN KURIKULUM

Magister Akuntansi

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS JEMBER
2022



DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi


Program Studi Magister Akuntansi

Jember, Maret 2022

Nama Ketua Tim : Dr. Ahmad Roziq, SE, MM, Ak, CSRS
NIP/NIDN : 197004281997021001
Program Studi : Magister Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis



UNIVERSITAS JEMBER, Tahun 2021

	UNIVERSITAS JEMBER Jl. Kalimantan 37 Kampus Tegalboto Jember Telp/Fax/url	Nomer:
	DOKUMEN KURIKULUM	Revisi: ... Halaman : ...

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumus	Ahmad Roziq	Koord. PS Magister Akuntansi		30 Maret 2022
Pemeriksa				
Persetujuan				
Penetapan				
Pengendalian				



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	IV
KATA PENGANTAR	VI
IDENTITAS PROGRAM STUDI.....	VII
1 LANDASAN KURIKULUM	8
1.1 UNIVERSITAS VALUE	8
1.2 LANDASAN FILOSOFI	8
1.3 LANDASAN HISTORIS.....	9
1.4 LANDASAN HUKUM	13
2 VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN.....	15
2.1 VISI PENDIDIKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI.....	15
2.2 MISI PENDIDIKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI.....	15
2.3 TUJUAN PENDIDIKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI	16
1.1 3Evaluasi Kurikulum & Tracer Study 17	
3.1 EVALUASI KURIKULUM	17
3.2 TRACER STUDY	2
4 PROFIL LULUSAN & RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	7
4.1 PROFIL LULUSAN.....	7
4.2 PERUMUSAN CPL.....	8
4.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN.....	13
4.4 MATRIK HUBUNGAN CPL PRODI DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI	14
5 PENENTUAN BAHAN KAJIAN.....	15
5.1 GAMBARAN <i>BODY OF KNOWLEDGE</i> (BOK)	15
5.2 DESKRIPSI BAHAN KAJIAN	15
6 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....	15
7 ORGANISASI MATA KULIAH PROGRAM STUDI	2
8 DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER	3
DAFTAR MATAKULIAH, CAPAIAN PEMBELAJARAN, DAN RENCANA PEMBELAJARAN	5
9 PERANGKAT PEMBELAJARAN	6
9.1 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	6
9.2 KONTRAK KULIAH.....	13
9.3 SILABUS.....	16
10 IMPLEMENTASI MBKM DALAM KURIKULUM	18
11 PERSYARATAN MENGIKUTI PENDIDIKAN MAGISTER AKUNTANSI.....	19
11.1 PERSYARATAN PENGUSAHAAN BAHASA INGGRIS.....	19
11.2 PERSYARATAN PERKULIAHAN DAN UJIAN	20
11.3 CARA PENYAJIAN DAN PENILAIAN RENCANA PENELITIAN TESIS.....	21
12 PERATURAN TENTANG KEWAJIBAN PENYAJIAN HASIL PENELITIAN TESIS	23
12.1 SISTEM PENJAMINAN MUTU TESIS DAN PELAKSANAAN TESIS	24



12.2	PERATURAN TENTANG KEANGGOTAAN TIM PENGUJI DALAM UJIAN AKHIR.....	25
12.3	MEKANISME MONITORING PEMBELAJARAN.....	26
12.3.1	<i>Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran.....</i>	<i>26</i>
13	SISTEM PEMBIMBINGAN PENELITIAN TESIS DAN PENULISAN TESIS.....	30
13.1	KETERSEDIAAN PANDUAN, SOSIALISASI DAN PELAKSANAANNYA	30
13.2	MONITORING DAN EVALUASI PROSES PENYUSUNAN USUL DAN PELAKSANAAN PENELITIAN TESIS.....	32
13.3	MONITORING DAN EVALUASI KELAYAKAN DOSEN DALAM PROSES PEMBIMBINGAN PENELITIAN TESIS.....	37
13.4	MONITORING DAN EVALUASI UJIAN AKHIR STUDI MAGISTER	38
14	UPAYA PENINGKATAN SUASANA AKADEMIK.....	40
14.1	KEBIJAKAN TERTULIS TENTANG SUASANA AKADEMIK.....	40
15	PENUTUP	45



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, kami tim pengembang kurikulum berbasis luaran prodi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember telah menyelesaikan naskah akademik kurikulum setelah melalui proses yang cukup panjang.

Penyusunan diawali dengan *tracer study*, diskusi dengan alumni dan stakeholders, benchmarking, mengikuti konstruksi kurikulum yang Asosiasi Program Studi S2 Akuntansi dan Forum Program Studi S2 Akuntansi Ikatan Akuntan Indonesia Kompartemen Akuntan Pendidik, dan mengundang pakar kurikulum. Selanjutnya tim dan seluruh dosen prodi Magister Akuntansi dengan penuh dedikasi menyelesaikan draft kurikulum ini dilengkapi dengan perangkat pembelajaran yang sudah disesuaikan.

Naskah kurikulum tahun 2021 ini telah mengalami perubahan pada konten CPL Prodi berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan Kurikulum tahun 2021. Naskah kurikulum ini juga memuat kebijakan MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). Kami berharap revisi kurikulum ini mampu meningkatkan daya saing lulusan Prodi Magister Akuntansi dan memberi kontribusi pada kemajuan Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Universitas Jember.

Tak ada gading yang tak retak, tak ada yang sempurna jika itu terkait dengan hasil karya manusia, oleh karena itu kami sangat berharap masukan yang konstruktif untuk memperbaiki naskah akademik kurikulum ini. Terima kasih.

Jember, 30 Maret 2022

Tim Penyusun



IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi	UNIVERSITAS JEMBER
2	Fakultas	Ekonomi dan Bisnis
3	Jurusan	Akuntansi
4	Program Studi	Magister Akuntansi
5	Status Akreditasi	B
6	Jumlah Mahasiswa	45
7	Jumlah Dosen	9
8	Alamat Prodi	Jalan Kalimantan no. 37 Kampus Tegalboto, Jember 68121
9	Telp	0331-337990
10	Web PRODI/PT	pss2akt.feb.unej.ac.id



Landasan Kurikulum

1.2 Universitas Value

Universitas Jember (UNEJ) lahir dari hasil akumulasi keinginan dan komitmen masyarakat Jember dalam mempersiapkan warganya yang tangguh, berkarakter, berdaya tahan, dan berdaya saing melalui pengembangan pendidikan tinggi yang berkualitas. Keberlanjutan keinginan dan komitmen ini tertuang dalam sesanti "*Karya Rinaras Ambuka Budhi dan Gapura Mangesthi Aruming Bawana*". Segenap warga UNEJ bertekad untuk menata diri melalui kerja selaras, serasi, dan seimbang yang dilandasi iman dan taqwa untuk menghasilkan lulusan sebagai manusia seutuhnya dan bermartabat yang pengabdianya di masyarakat selalu membawa keharuman bangsa dan negara, kemakmuran, kesejahteraan, dan perdamaian umat manusia. Pelaksanaan sesanti dijabarkan ke dalam visi dan misi secara periodik, sistematis, dan berkelanjutan. Aktivitas untuk mencapai visi dan misi diformulasikan ke dalam kegiatan tridharma perguruan tinggi, yaitu: pendidikan dan pengajaran; penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi.

1.3 Landasan Filosofi

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.



Sesuai dengan arah pembangunan nasional, maka prioritas penyelenggaraan perguruan tinggi akan sama dengan prioritas kementerian, dan lembaga lainnya di Indonesia, yaitu SDM unggul. Perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk mencetak mahasiswa sebagai pemimpin masa depan melalui proses pembinaan, pembelajaran dan pengembangan karakter mahasiswa. Kewajiban untuk mencetak mahasiswa yang berkualitas unggul ini salah satunya dilakukan melalui kurikulum yang dapat mengakomodasi tuntutan para pemangku kepentingan, baik lokal maupun global, dan juga tuntutan perkembangan jaman dan teknologi.

1.4 Landasan Historis

Pertengahan Mei 1962.

Rektor UNITA (Universitas Tawang Alun) Jember bersama pengurus Yayasan UNITA Jember menghadapi Bupati Kepala Daerah Banyuwangi untuk membicarakan pembukaan Fakultas Ekonomi Tawang Alun Banyuwangi. Pemerintah Daerah menyambut baik rencana itu dengan beberapa persyaratan.

Pertengahan tahun 1962.

Dengan restu dari Pemerintah Daerah maka dilakukan peresmian pembukaan Fakultas Ekonomi Universitas Swasta Tawang Alun di Kabupaten Banyuwangi. Dihadiri oleh Bupati Banyuwangi Bapak R. Soegito Natasagito dan Anggota BPH Bapak R. Djoko Soeroso. DR. R.Ahmad. Bapak R. Th. Soengedi dan MR,E.Utreht dari UNITA Jember. Dekan Fakultas Ekonomi UNITA dijabat oleh MR. Utrecht dan sekretaris Fakultas oleh Soeryopoetro. Kuliah pertama berlangsung di Pendopo Kabupaten diikuti oleh 100 mahasiswa.

Pertengahan tahun 1963

Setelah diketahui bahwa dengan S.K Menteri PTIP No. 11/1963 tanggal 5-1-1963 Tentang penegerian Fakultas-Fakultas di lingkungan



UNITA, ternyata tidak termasuk Fakultas Ekonomi di Banyuwangi. Maka rencana yang dijanjikan utusan UNITA Jember sewaktu menghadap Bupati pada pertengahan bulan Mei 1962 bahwa Fakultas Ekonomi akan dapat dinegerikan dalam waktu setahun menjadi tidak terwujud. Panitia persiapan Fakultas Ekonomi di Banyuwangi mendesak pada UNITA Jember agar proses penegerian agar segera diselesaikan.

Para pendiri UNITA Jember berada di Jakarta, sedang sekretaris panitia pembina Fakultas Ekonomi UNITA Banyuwangi sekaligus selaku anggota BPH Banyuwangi berangkat ke Jakarta sendiri tidak ikut rombongan dari Jember. Ternyata di Jakarta bertemu dan bersama-sama menghadap Menteri PTIP di Jakarta dan mendesak agar Fakultas Ekonomi Universitas Swasta Tawang Alun di Banyuwangi segera dinegerikan.

Tanggal 10 November 1964

Dengan SK Menteri PTIP No. 151/1964 Tgl 9 Nopember 1964 Fakultas Ekonomi Universitas swasta Tawang Alun di Banyuwangi dinegerikan, dalam lingkungan Universitas Djember, sedangkan dekan masih dijabat oleh Prof. Mr. E. Utrecht (Mantan dekan Fakultas Ekonomi UNITA) dan sekretaris Fakultas Ekonomi tetap di jabat oleh Drs. Soeryopoetro (Mantan sekretaris Fakultas Ekonomi UNITA Banyuwangi) dari Pemerintah Daerah Kabupaten Banyuwangi.

Tanggal 31 Desember 1965

Menjelang peristiwa G30S/PKI kegiatan kuliah tidak lancar. Para pejabat pimpinan fakultas tidak berada di PCS-nya. Kemudian dilakukan pembenahan. Baik oleh pemerintah daerah maupun dari pihak universitas sendiri. Mulai saat itu Fakultas Ekonomi dibina oleh Dewan Koodinat Universitas Jember cabang Banyuwangi. Dengan kebijakan-kebijakan rektor Universitas Negeri Djember (SK Rektor Nomor:583/UA/22/65 tanggal 31-12-1965 yang ditandatangani oleh Pds Rektor Ltn Kol.TNI AD Winoto dan. dlm. OB24 Jember) maka status fakultas diubah menjadi



cabang Fakultas Ekonomi. Dalam rangka menyelenggarakan perkuliahan cabang Fakultas Ekonomi, pemerintah daerah telah menyediakan kampus.

Akhir Tahun 1974

Cabang Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jember di Banyuwangi ditutup akhir 1974 maka di Banyuwangi tidak lagi terdapat lembaga pendidikan tinggi untuk tamatan SMA. Alasan penutupan Cabang Fakultas Ekonomi, karena terbitnya surat keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan R.I. tentang penutupan semua cabang fakultas di lingkungan Universitas dan institusi negeri agar kembali berintegrasi dengan induknya masing-masing.

Akhir Tahun 1975

Kampus yang disesuaikan oleh pemerintah daerah Kabupaten Banyuwangi itu kemudian untuk sementara dimanfaatkan sebagai tempat pendidikan dan keterampilan. Kegiatan ini kemudian dipindahkan di Pusat Latihan Keterampilan Pemuda (PLKP) di Labanasem Kecamatan Kabat Banyuwangi.

September 1976

Jawaban Rektor Universitas Jember Bapak Soetardjo SH untuk membuka Lembaga Pendidikan Tinggi non gelar disebut baik oleh Bupati Banyuwangi itu Kol. Djoko Supaat Slamet. Lembaga ini berhasil dibentuk berkat adanya keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. No: 042/II/1907 tanggal 16 Maret 1975 tentang pembentukan dan pengembangan pendidikan ahli administrasi perusahaan pada Universitas dan Institut Negeri. Program P.A.A.P ini direalisasikan dengan surat keputusan Rektor Universitas Jember No. 5617/V3207/1976 tgl. 29 September 1976.

Tanggal 14 Maret 1977

PAAP diresmikan berdirinya tanggal 14 Maret 1977 di Pendopo Kabupaten Banyuwangi oleh Rektor Soetardjo D.H dihadiri Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Jember Drs. Murdiyanto Purbangkoro dan



Bupati Ltn Kol. TNI AD Djoko Sutana Wijaya di Jl. Jaksa Agung Suprpto nomor 140 Banyuwangi.

Tanggal 12 Februari 1986

Bertempat di Pendopo Kabupaten Banyuwangi dilangsungkan penutupan program PAAP oleh Rektor Drs. P. Warsito disaksikan oleh bupati KDM Banyuwangi Djoko Wasito. Penutupan program PAAP Banyuwangi itu untuk menyesuaikan dengan keputusan menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. tentang Ilmu Administrasi Perusahaan. Seluruh mahasiswa program PAAP telah menyelesaikan studinya dan bekerja di seluruh Indonesia.

Sejak berdirinya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember sampai sekarang ada 13 dekan yang memimpin, yaitu:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Agus M. Maz Sosro Kusumo, SK. | Tahun 1965 – 1968 |
| 2. Drs. Asrin | Tahun 1968 – 1974 |
| 3. Drs. Soewardono, AK. | Tahun 1974 – 1976 |
| 4. Drs. Murdijanto Purbangkoro | Tahun 1976 – 1979 |
| 5. Drs. Sukusni | Tahun 1979 - 1981 |
| 6. Drs. Sukanto | Tahun 1981 – 1983 |
| 7. Dra. Sumiati R. | Tahun 1983 – 1987 |
| 8. Drs. Soegiharto Prawirohardjono | Tahun 1987 – 1994 |
| 9. Drs. Sukusni | Tahun 1994 – 1997 |
| 10. Drs. Liakip, SU. | Tahun 1997 – 2003 |
| 11. Prof. Dr. H. Sarwedi, MM. | Tahun 2004 – 2008 |
| 12. Prof. Dr. H. Mohammad Saleh, M.Sc. | Tahun 2008 – 2012 |
| 13. Dr. M. Fathorrazi, M.Si. | Tahun 2012 – 2016 |
| 14. Dr. Muhammad Miqdad, MM.Ak.,CA. | Tahun 2016 – 2020 |
| 15. Prof. Dr. Isti Fadah, M. Si, CRA | Tahun 2020 - sekarang |

Program Studi Magister Akuntansi berdiri berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 127/E/O/2014 tertanggal 23 Mei 2014 sedangkan bulan dan tahun dimulainya penyelenggaraan PS adalah Juli 2014. Program



Studi Magister Akuntansi terakreditasi BAN-PT dengan peringkat B TANGGAL 20 Maret 2018 berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT no. 839/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2018.

1.5 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;



-
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Pendidikan Standar Guru;
 10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 11. Surat Keputusan Rektor No 10902/UN25/KP/2013 mengenai pedoman penyusunan kurikulum di Lingkungan Universitas Jember;
 12. Surat Keputusan Rektor No 17527/UN25/KP/2017 mengenai pedoman penyusunan kurikulum di Lingkungan Universitas Jember;
 13. Surat Keputusan Rektor No 12609/UN25/KP/2018 mengenai Pedoman Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penilaian Pembelajaran di Lingkungan Universitas Jember.
 14. Peraturan Rektor No 13532/UN25/EP/2020 tentang Merdeka Belajar di Universitas Jember.
 15. Peraturan Rektor No 17 tahun 2021 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Jember
 16. Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember Nomor: 11373/Un25.1.4/Kl/2021 tentang Perubahan Atas Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Jember Nomor 188/Un25.1.4/Kl/2021 Tentang Visi, Misi, Dan Tujuan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Jember



Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan

1.6 Visi Pendidikan Fakultas dan Program Studi Magister Akuntansi

VISI Pendidikan Fakultas

Menjadi fakultas yang unggul dalam pengembangan ekonomi dan bisnis berwawasan lingkungan dan agroindustri bertaraf internasional

Visi Program Studi Magister Akuntansi

Menjadi program studi yang unggul dan profesional dalam pengembangan ilmu pengetahuan akuntansi yang berwawasan bisnis dan lingkungan serta bertaraf internasional

1.7 Misi Pendidikan Fakultas dan Program Studi Magister Akuntansi

Misi Pendidikan Fakultas

1. Melaksanakan prinsip-prinsip tatakelola fakultas yang baik;
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran berwawasan lingkungan dan agroindustri di dalam dan diluar kampus dengan kurikulum berbasis luaran dan teknologi informasi;
3. Meningkatkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang digunakan dan direkognisi baik secara nasional maupun internasional;
4. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia tenaga pendidik dan tenaga kependidikan;
5. Meningkatkan lulusan yang kompeten, kreatif, inovatif, adaptif dan berkarakter Pancasila;
6. Mengembangkan jejaring kerjasama dengan pemangku kepentingan di dalam dan luar negeri;
7. Mengembangkan atmosfir akademik yang kondusif.

Misi Program Studi Magister Akuntansi

Untuk memenuhi visi tersebut, Program Studi Magister Akuntansi mempunyai misi sebagai berikut:



1. Menyelenggarakan kegiatan belajar-mengajar dengan berdasarkan kurikulum yang sesuai kebutuhan Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) berwasasan lingkungan dan agroindustri berbasis luaran dan teknologi informasi;
2. Menghasilkan lulusan yang kompeten, kreatif, inovatif, adaptif di bidang akuntansi, dan berkarakter Pancasila
3. Menyediakan tenaga pengajar yang profesional dan kompeten yang tersertifikasi dan profesional di bidang akuntansi.
4. Menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik dosen maupun mahasiswa sebagai bentuk hilirisasi riset-riset di bidang akuntansi yang digunakan dan direkognisi baik secara nasional maupun internasional.

1.8 Tujuan Pendidikan Fakultas dan Program Studi Magister Akuntansi

Tujuan Pendidikan Fakultas

1. Terwujudnya tatakelola fakultas yang baik;
2. Terselenggaranya pembelajaran berwasasan lingkungan dan agroindustri di dalam dan luar kampus dengan kurikulum berbasis luaran dan teknologi informasi;
3. Menghasilkan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang digunakan dan direkognisi baik secara nasional maupun internasional;
4. Tersedianya sumber daya manusia tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas;
5. Mewujudkan lulusan yang kompeten, kreatif, inovatif, adaptif, dan berkarakter Pancasila;
6. Terwujudnya jejaring kerja sama dengan pemangku kepentingan di dalam dan luar negeri;
7. Terciptanya atmosfir akademik yang kondusif.



Tujuan Program Studi Magister Akuntansi

Berdasarkan misi program magister akuntansi maka dirumuskan tujuan Prodi MAk sebagai berikut:

Tabel 1. Tujuan Pendidikan Prodi Magister Akuntansi

No	Kode Tujuan Pend. prodi	Deskripsi Tujuan Pendidikan Prodi
1	TP1	Mewujudkan lulusan yang cendekia, berdaya saing kompetitif dan komparatif di kawasan Nasional dan Internasional
2	TP2	Menghasilkan karya-karya di bidang akuntansi yang berwawasan lingkungan dan bernilai ekonomi berbasis kearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat di kawasan Nasional dan Internasional
3	TP3	Menjadi program studi yang memiliki tata kelola transparan dan akuntabel
4	TP4	Mewujudkan program studi yang diakui di kawasan Nasional dan Internasional

Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

1.9 Evaluasi Kurikulum

PS MAk FEB UNEJ telah melakukan peninjauan kurikulum sebanyak 3 kali sejak dirikan program studi magister akuntansi sampai dengan sekarang. Mekanisme untuk melakukan perubahan tersebut dilakukan melalui tahap-tahap berikut:

- 1) Berdasarkan hasil rapat akhir semester dilakukan evaluasi baik perkuliahan maupun tenaga pengajar
- 2) Setiap akhir tahun ada umpan balik kepada alumni dan *stakeholders* salah satunya untuk memperoleh masukan tentang perlunya upaya penyesuaian kurikulum sesuai kebutuhan dan memperkuat kompetensi utama diprogram studi.
- 3) Peraturan pemerintah yang baru terkait perubahan kurikulum
- 4) Berdasarkan evaluasi selama 3 (Tiga) tahun terakhir hanya Seminar Akuntansi Manajemen dan Keprilakuan yang ditinjau dengan alasan perkembangan riset.



PS MAk mulai diselenggarakan tahun 2014 berdasarkan SK Operasional PS No 127/E/O/2014 dan kurikulum yang berlaku saat itu adalah kurikulum tahun 2014/2015 yang terdiri atas 72 sks seperti yang tertera dalam Tabel 5.7 yang disahkan melalui Surat Keputusan Dekan No. 1671 /UN25.1.4/KP/2014.

Penentuan jumlah sks ini didasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pasal 17 yang menyatakan bahwa untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan program sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5, mahasiswa wajib menempuh beban belajar paling sedikit 72 sks untuk program magister, magister terapan, dan spesialis satu.

Tabel 2. Kurikulum Program Studi Magister Akuntansi Tahun 2014/2015

Semester 1			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.101	Seminar Teori Akuntansi Dan Keuangan	3
2	EKA2.102	Seminar Auditing Dan Astestasi	3
3	EKA2.111	Metodologi Penelitian Kuantitatif/Kualitatif	3
4	EKA2.103	Seminar Akuntansi Manajemen	3
5	EKA2.104	Seminar Akuntansi Sektor Publik	3
		Total SKS	15
Semester 2			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.205	Audit Manajemen Internal	3
2	EKA2.206	Sistem Informasi Manajemen & Teknologi	3
3	EKA2.207	Analisis Keuangan Dan Pasar Modal	3
4	EKA2.208	Seminar Akuntansi Syariah	3
5	EKA2.209	Social Responsibility Accounting	3
6	EKA2.212	Aplikasi Statistik Multivariat	2
		Total SKS	17
Semester 3			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.301	Proposal Thesis	5
2	EKA2.302	Penelitian Dan Penulisan Thesis I	12
3	EKA2.303	Seminar	5
		Total SKS	22
Semester 4			



No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.404	Penelitian Dan Penulisan Thesis II	8
2	EKA2.405	Publikasi Ilmiah	10
		Total SKS	18
		Total SKS Keseluruhan	72

PS MAk melakukan perubahan kurikulum pada tahun 2015 sejalan dengan dikeluarkannya Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dalam Permen tersebut, khususnya pasal 16 menyebutkan bahwa beban belajar mahasiswa program magister adalah paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks. Untuk mengakomodir Permen tersebut PS MAk melakukan perubahan terhadap kurikulum dengan menerapkan kurikulum tahun 2015/2016 dengan total SKS sebanyak 41 SKS seperti tertera pada Tabel 3 dan disahkan melalui Keputusan Dekan No. 2261 /UN25.1.4/KP/2015.

Tabel 3. Kurikulum Program Studi Magister Akuntansi Tahun 2015/2016

Semester 1			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.101	Seminar Teori Akuntansi Dan Keuangan	3
2	EKA2.102	Seminar Auditing Dan Astestasi	3
3	EKA2.111	Metodologi Penelitian Kuantitatif/Kualitatif	3
4	EKA2.103	Seminar Akuntansi Manajemen	3
5	EKA2.104	Seminar Akuntansi Sektor Publik	3
		Total SKS	15
Semester 2			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.205	Audit Manajemen Internal	3



2	EKA2.206	Sistem Informasi Manajemen & Teknologi	3
3	EKA2.207	Analisis Keuangan Dan Pasar Modal	3
4	EKA2.208	Seminar Akuntansi Syariah	3
5	EKA2.209	Social Responsibility Accounting	3
6	EKA2.212	Aplikasi Statistik Multivariat	2
Total SKS			17
Semester 3			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.303	Seminar	3
2	EKA2.304	Tesis	6
Total SKS			9
Semester 4			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
		Publikasi Ilmiah	
Total SKS			0
Total SKS Keseluruhan			41

Pada tahun 2017, seiring dengan dikeluarkannya Keputusan Rektor Universitas Jember Nomor 7769/UN25/EP/2017 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Magister Di Universitas Jember, maka perubahan dari kurikulum 2015/2016 menjadi kurikulum 2016/2017. Maka kurikulum yang berlaku di PS MAk adalah seperti tertera dalam Tabel 4.

Tabel 4. Kurikulum Program Studi Magister Akuntansi Tahun 2016/2017

No.	No. MK	Nama MK	MK Baru / Lama /Hapus	Alasan Peninjauan	Atas Usulan/ Masukan dari	Berlaku Mulai Sem./Th.
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)	(8)	(9)



1	EKA2.304	Seminar Akuntansi Sektor Publik	MK Lama	Sesuai Perkembangan IPTEK	Permintaan <i>stakeholders</i>	Gasal 2016/2017
2	EKA2.306	Sistem Informasi Manajemen & Teknologi	MK Lama	Sesuai Perkembangan IPTEK	Permintaan <i>stakeholders</i>	Gasal 2016/2017
3	EKA2.212	Aplikasi Statistik Multivariat	MK Lama	Sesuai Perkembangan IPTEK	Rapat Jurusan Akuntansi	Gasal 2016/2017
4	EKA2.307	Analisis Keuangan dan Pasar Modal	MK Lama	Sesuai Perkembangan IPTEK	Permintaan <i>stakeholders</i>	Gasal 2016/2017
5	EKA2.307	Akuntansi Keperilakuan	MK Baru	Sesuai Perkembangan IPTEK	Rapat Jurusan Akuntansi	Gasal 2016/2017
6	EKA2.301	Proposal Tesis		Sesuai Perkembangan IPTEK	Peraturan Kemenristek/Rektor	Gasal 2016/2017
7	EKA2.404	Tesis		Sesuai Perkembangan IPTEK	Peraturan Kemenristek/Rektor	Gasal 2016/2017

Tabel 12 menjelaskan sebaran matakuliah tiap semester. Perbedaan dengan kurikulum sebelumnya pada matakuliah semester 3 mengikuti matakuliah merdeka belajar kampus merdeka.

Tabel 12 Kurikulum Program Studi Magister Akuntansi Tahun 2021/2022

Semester 1			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.101	Seminar Teori Akuntansi Dan Keuangan	3
2	EKA2.103	Seminar Akuntansi Manajemen	3
3	EKA2.111	Metodologi Penelitian Kuantitatif/Kualitatif	3
4	EKA2.114	Internal Auditing	3
		Total SKS	12
Semester 2			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.208	Seminar Akuntansi Syariah	3
2	EKA2.209	Social Responsibility Accounting	3



3	EKA2.212	Aplikasi Statistik Multivariat	3
4	EKA2.215	Seminar Internal Audit Practitioner	3
Total SKS			12
Semester 3			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.302	Seminar Auditing Dan Astestasi (pilihan)**	6
2	EKA2.303	Seminar Akuntansi Sektor Publik (pilihan) **	
3	EKA2.306	Sistem Informasi Manajemen & Teknologi (pilihan) *	
4	EKA2.307	Analisis Keuangan Dan Pasar Modal (pilihan) *	
5	EKA2.313	Akuntansi Keperilakuan (pilihan) *	
6	EKA2.314	Proposal Tesis	
Total SKS			9
Semester 4			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.404	Tesis	6
Total SKS Keseluruhan			39

*Matakuliah pilihan sebanyak 2 matakuliah masing masing 3 sks dengan total sks sebanyak 6

**Matakuliah pilihan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Pada tahun 2021 tahun akademik 2021/2022 semester gasal magister akuntansi telah menerapkan matakuliah MBKM yaitu matakuliah seminar auditing dan astestasi dan seminar akuntansi sektor publik yang diikuti oleh mahasiswa dari 4 perguruan tinggi negeri yaitu fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Jember, Universitas Diponegoro, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Mataram.



Penyesuaian Kurikulum Dengan Perkembangann IpTek dan Kebutuhan Masyarakat

Sejalan dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, serta kebutuhan pemangku kepentingan, maka PS MAk melakukan rekonstruksi kurikulum berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia). PS MAk melakukan beberapa kali evaluasi kurikulum untuk disesuaikan dengan perkembangan ilmu Akuntansi serta kebutuhan masyarakat. Proses tersebut dilakukan melalui mekanisme *tracer study* terhadap alumni maupun pengguna. Adapun perubahan kurikulum yang telah dilakukan secara mendasar antara lain, Meninjau Mata Kuliah Seminar Akuntansi Manajemen dan Keprilakuan dengan mempertimbangkan masukan dari calon mahasiswa baru alumni dan pengguna.

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2 mengamanatkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.

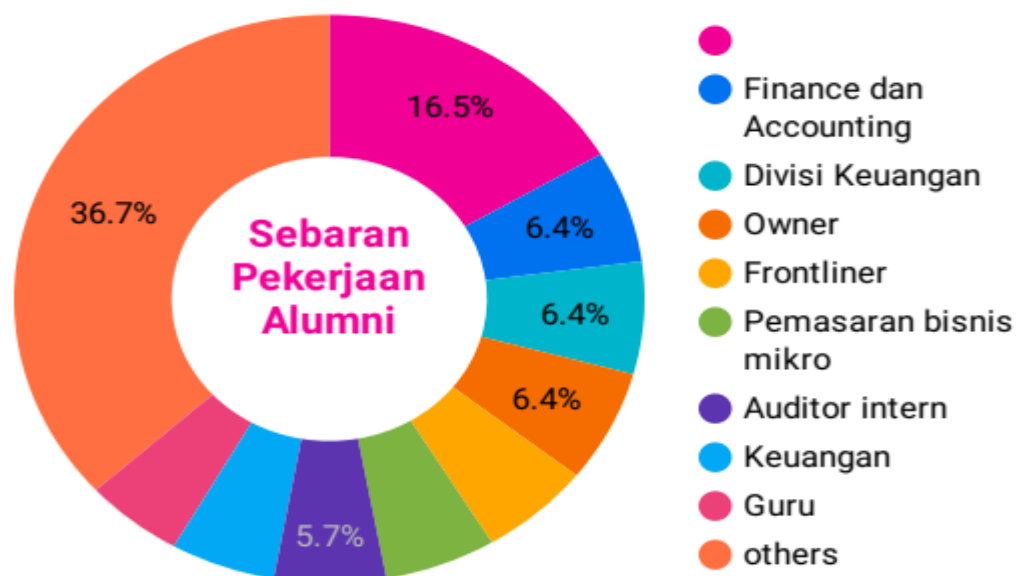
Evaluasi kurikulum Prodi Magister Akuntansi selanjutnya dilakukan pada tahun 2021. Prodi melakukan peninjauan terhadap kurikulum dengan mendasarkan pada beberapa hal, yaitu terbitnya Pedoman Kurikulum Perguruan Tinggi 2020, implementasi *Link and Match*, dan hasil masukan dari *stakeholder* dan alumni. Pedoman terbaru tentang Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) 2020 mengharuskan prodi untuk menyusun kurikulum berbasis luaran (Outcome Based Education/OBE). Dalam pengembangan, pelaksanaan, evaluasi kurikulum berdasarkan SN-Dikti dinyatakan bahwasanya Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan acuan atau landasan utamanya. Dengan demikian Kurikulum Pendidikan Tinggi yang telah dikembangkan berdasarkan SN-Dikti sesungguhnya telah menggunakan pendekatan *Outcome Based Education* (OBE). Hal ini sangat mendukung Kurikulum Program Studi pada saat ikut serta dalam akreditasi



internasional yang berlandaskan pendekatan OBE. Dalam rangka mengembangkan softskill mahasiswa saat perkuliahan menggunakan metode pembelajaran *Case-Based Learning* atau *Project Based Learning*. Hal ini karena kedua metode tersebut berdasarkan KPT 2020 diharapkan mampu mengasah dan melatih softskill mahasiswa terkait kemampuan berkomunikasi, bekerja tim, problem solving dan kepemimpinan.

1.10 Tracer Study

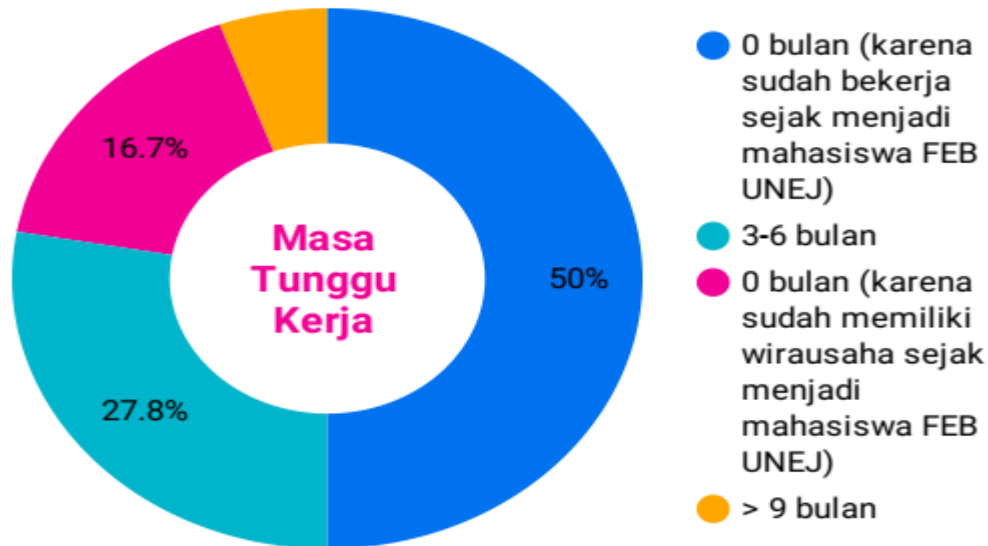
Hasil Tracer Study tahun 2021 menunjukkan alumni Prodi Magister Akuntansi sebagai owner/pemilik usaha sebanyak 36.7%. Sebanyak 16.5% alumni Prodi Magister Akuntansi bekerja sebagai pendidik. Sebanyak 6.4% bekerja sebagai akuntansi keuangan. Sebanyak 6.4% bekerja di bagian keuangan. Sebanyak 6.4% bekerja sebagai pemasaran bisnis mikro. Sebanyak 5.7% bekerja sebagai auditor intern. Sisanya bekerja di bidang lainnya. Berikut grafik yang menunjukkan pekerjaan alumni prodi Magister Akuntansi.



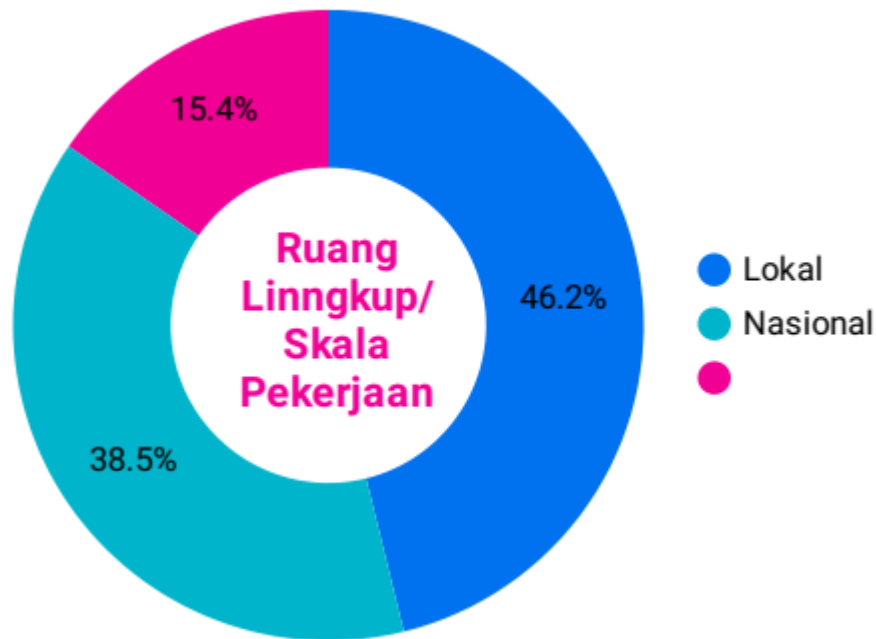
Hasil Tracer Study tahun 2021 menunjukkan masa tunggu mendapatkan pekerjaan alumni mahasiswa Prodi Magister Akuntansi menunjukkan bahwa rata-rata 0 bulan atau sekitar 50% dari total mahasiswa yang telah lulus karena sudah bekerja sejak menjadi mahasiswa FEB UNEJ dan 16.7% dari total mahasiswa yang



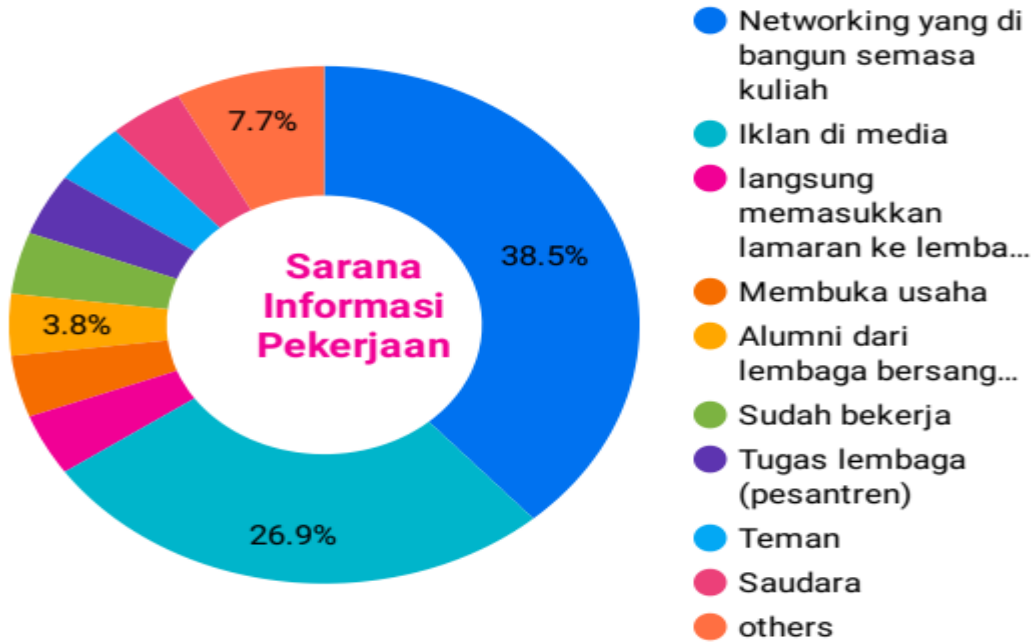
telah lulus karena sudah memiliki wirausaha sejak menjadi mahasiswa FEB UNEJ. Sekitar 27.8 % mahasiswa Prodi Magister Akuntansi memerlukan waktu 3-6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan. Sisanya 5 % masa tunggu mendapatkan pekerjaan lebih dari 9 bulan. Berikut ini grafik yang menunjukkan masa tunggu mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan.



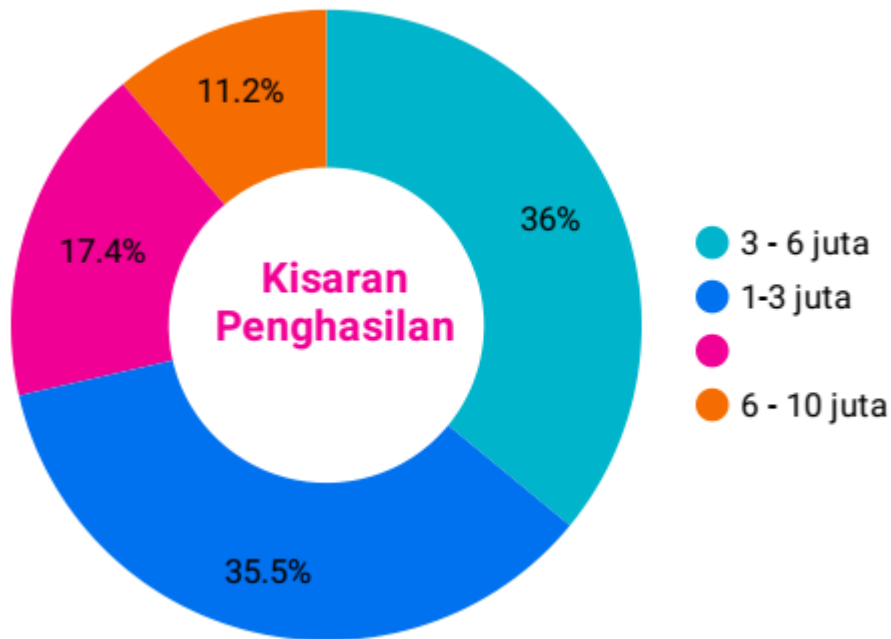
Hasil Tracer Study tahun 2021 yang digambarkan pada grafik dibawah ini menunjukkan bahwa ruang lingkup pekerjaan lulusan Prodi Magister Akuntansi terbanyak di tingkat lokal sebesar 46.2% hal ini juga karena arena tempat usaha alumni juga di lokal area. Alumni Prodi Magister Akuntansi yang bekerja di tingkat nasional sebanyak 38.5%. Dan sisanya sebesar 15.3 % Alumni Prodi Magister Akuntansi yang bekerja di tingkat internasional.



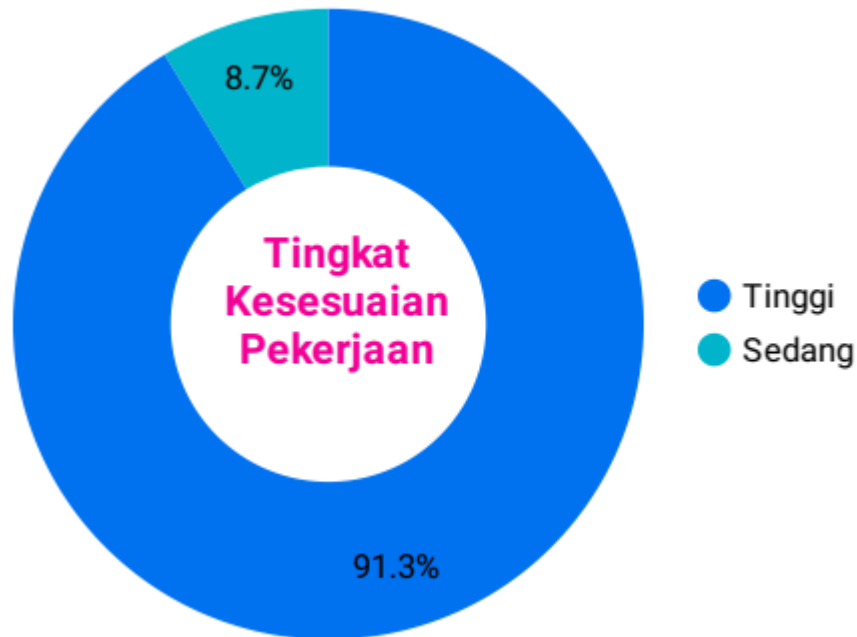
Hasil Tracer Study tahun 2021 yang digambarkan pada grafik dibawah ini menunjukkan bahwa sarana informasi pekerjaan lulusan Prodi Magister Akuntansi terbanyak di peroleh dari networking yang dibangun semasa kuliah sebanyak 38.5%. Sarana informasi pekerjaan lulusan Prodi Magister Akuntansi di peroleh dari iklan sebanyak 26.9%. Sarana informasi pekerjaan lulusan Prodi Magister Akuntansi di peroleh dari membuka usaha sebanyak 7.7%. Sarana informasi pekerjaan lulusan Prodi Magister Akuntansi di peroleh dari alumni sebanyak 3.8 %. Dan sisanya sebesar 23.1% Alumni Prodi Magister Akuntansi yang bekerja mendapat informasi dari teman, saudara dan langsung memasukan lamaran ke lembaga.



Hasil Tracer Study tahun 2021 yang digambarkan pada grafik dibawah ini menunjukkan bahwa besaran jumlah gaji saat pertama kali bekerja sebesar 6 juta s/d 10 juta sebanyak 11.2 %. Sedangkan yang mendapat gaji sebesar 3 juta sampai dengan 6 juta sebanyak 36 %. Sebanyak 35.5 % alumni mendapat gaji pertama sebesar 1 juta s/d 3 juta. Dan sisanya 17,3 % tidak memberikan jawaban besaran gaji karena alumni memiliki usaha.



Hasil Tracer Study tahun 2021 yang digambarkan pada grafik dibawah ini menunjukkan bahwa aktivitas pekerjaan alumni Prodi Magister Akuntansi yang sesuai dengan ilmu/pendidikan selama belajar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unej sebesar 91,3 % . Alumni yang bekerja bukan di bidanngnya sebesar 8.7%. Berikut Grafik kesesuaian pekerjaan alumni Prodi Magister Akuntansi.



Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1.11 Profil Lulusan

Tujuan program studi yang telah ditetapkan tercermin dalam profil lulusan yang dihasilkan. Ada lima profil pekerjaan yang dapat dipilih para lulusan program studi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember yang dijelaskan dalam Tabel 5.

1. Akuntan Pendidik;
2. Akuntan di Perusahaan, Pemerintahan dan non Profit Organization;
3. Auditor Internal di Perusahaan dan di Pemerintahan;
2. Auditor Eksternal
3. Accountingpreneur

Tabel 5. Profil Lulusan dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akuntan Pendidik	Akuntan pendidik sebagai tenaga pengajar di institusi pendidikan dan bertugas untuk mengembangkan pendidikan akuntansi. Akuntan yang bertugas dalam bidang pendidikan akuntansi, melakukan penelitian dan pengembangan akuntansi, mengajar dan menyusun kurikulum pendidikan akuntansi di sebuah perguruan tinggi.



2	Akuntan di Perusahaan, Pemerintahan dan non Profit Organization	Staf hingga kepala bagian akuntansi atau direktur keuangan. Tugas dari akuntan internal adalah menyusun sistem akuntansi perusahaan, pemerintahan ayau non profit organization, menyusun laporan untuk pihak luar, menyusun anggaran hingga menangani masalah pajak.
3	Auditor Internal di Perusahaan dan Pemerintahan	Akuntan pemerintah bekerja di lembaga-lembaga pemerintahan. Yaitu lembaga seperti Badan Pemeriksaan Keuangan (BPK) dan Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP). Tugas-tugas yang diemban oleh akuntan pemerintah antara lain melakukan pemeriksaan dan pengawasan terhadap aliran keuangan negara serta melakukan perancangan sistem akuntansi untuk pemerintah.
4	Auditor Eksternal	Akuntan eksternal, profesi ini bekerja secara independen dalam memberikan jasa-jasanya. Karena bersifat independen, akuntan publik biasanya memiliki kantor akuntannya sendiri dan menawarkan jasanya kepada masyarakat umum. Jasa yang ditawarkan akuntan publik antara lain perpajakan, penyusunan sistem akuntansi, pemeriksaan kewajaran laporan keuangan, konsultasi manajemen perusahaan dan penyusunan laporan keuangan dalam rangka pengajuan kredit. Mereka bekerja secara bebas dan biasanya mendirikan sebuah kantor akuntan. Akuntan jenis ini bertugas untuk melakukan pemeriksaan atau audit, memberikan jasa perpajakan dan memberikan jasa konsultasi manajemen
5	Accountingpreneur	Menjadi pengusaha jasa akuntansi dengan memberikan konsultasi pembukuan dan pajak bagi perusahaan atau individu, menyusun laporam keuangan, membuat software laporan keuangan dan pelatihan akuntansi.

1.12 Perumusan CPL

Penyusunan CPL Prodi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia



(KKNI) Level 7. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Magister Akuntansi adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi sesuai SN Dikti

SIKAP	
S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
S-11	Memiliki karakter religius nasionalis yang kuat sebagai wujud pengamalan butir-butir Pancasila

KETERAMPILAN UMUM	
KU-1	mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;
KU-2	mampu melakukan validasi akademik atau kajian ilmu akuntansi dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
KU-3	mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
KU-4	mampu mengidentifikasi bidang keilmuan akuntansi yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian akuntansi yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin;
KU-5	mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
KU-6	mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian akuntansi yang lebih luas;
KU-7	mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;



KU-8	mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian akuntansi dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
-------------	---

KETERAMPILAN KHUSUS

KK-1	Mampu menganalisis, kesesuaian metode akuntansi yang sesuai dengan berbagai pilihan baik yang sudah maupun belum baku
KK-2	Mampu mendesain dan mengaplikasikan laporan keuangan berdasarkan standar dan kebijakan akuntansi yang telah ditentukan di berbagai tipe organisasi
KK-3	Mampu menganalisis permasalahan dan isu akuntansi terkini dan mampu membahasnya dalam suatu karya ilmiah maupun forum ilmiah
KK-4	Mampu menganalisis kinerja keuangan dan manajemen berbagai tipe organisasi
KK-5	Mampu melakukan riset dengan metode kuantitatif dan kualitatif
KK-6	Mampu memilih metode dan melaksanakan prosedur pengauditan sesuai dengan standar pemeriksaan yang berlaku
KK-7	Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan komponen sistem informasi akuntansi dan manajemen di berbagai tipe organisasi
KK-8	Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak, aplikasi pengolahan angka (spreadsheet), aplikasi pengolahan data, aplikasi presentasi dan aplikasi akuntansi

PENGUASAAN PENGETAHUAN

PP-1	Menguasai teori akuntansi sektor publik dan mampu mengaplikasikan dan menerapkannya di lembaga pemerintah dan lembaga non profit organization
PP-2	Menguasai teori akuntansi syariah dan mampu mengaplikasikan dan menerapkannya di lembaga perbankan syariah, lembaga keuangan syariah dan lembaga non keuangan syariah
PP-3	Menguasai teori akuntansi keuangan dan pasar modal dan mampu mengaplikasikan dan menerapkannya di perusahaan dan pasar modal dan UMKM
PP-4	Menguasai teori akuntansi manajemen dan mampu mengaplikasikan dan menerapkannya di lembaga pemerintah dan lembaga non profit organization
PP-5	Menguasai teori metodologi dan mampu mengaplikasikan dan menerapkannya dalam melakukan penelitian dengan metode kualitatif dan kuantitatif
PP-6	Menguasai teori auditing dan mampu mengaplikasikan dan menerapkannya di lembaga perusahaan dan pemerintah serta lembaga non profit organization
PP-7	Menguasai teori sistem informasi manajemen & teknologi dan mampu mengaplikasikan dan menerapkannya tugas-tugas kerja yang terkait dengan akuntansi
PP-8	Menguasai teori akuntansi pertanggungjawaban sosial dan mampu mengaplikasikan dan menerapkannya di perusahaan

Sedangkan rumusan capaian pembelajaran lulusan dan indikator Program Studi Magister Akuntansi dinyatakan dalam tabel 7 dibawah ini.

Tabel 7. Capaian Pembelajaran Lulusan dan Indikator Program Studi

No.	CAPAINAN PEMBELAJARAN LULUSAN	INDIKATOR KINERJA
-----	-------------------------------	-------------------



ATTITUDE (A)		
1	Mampu menginternalisasi karakter Pancasila	A-01 Memiliki kepribadian dan karakter pancasila yang kuat
		A-02 Mampu menginternalisasi nilai pancasila dalam perilaku dan tindakan
2	Mampu menginternalisasi kode etik profesi, etika organisasi, dan etika bisnis	B-01 Mampu menginternalisasi kode etik profesi, etika organisasi dan etika bisnis
		B-02 Mampu mempraktekan kode etik profesi, etika organisasi dan etika bisnis dalam perilaku dan tindakan
MASTERY OF KNOWLEDGE (MK)		
3	Mampu mengevaluasi ilmu, pengetahuan dan teknologi akuntansi melalui penerapan inter dan multi disipliner	C-01 Mampu mengevaluasi ilmu pengetahuan dan teknologi akuntansi melalui penerapan interdisipliner
		C-02 Mampu mengevaluasi ilmu pengetahuan dan teknologi akuntansi melalui penerapan multidisipliner
GENERAL SKILLS (GS)		
4	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah di bidang akuntansi	D-01 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian di bidang akuntansi
		D-02 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui pengabdian di bidang akuntansi
5	Mampu memvalidasi kajian ilmiah untuk menyelesaikan masalah akuntansi di masyarakat atau industri	E-01 Mampu memvalidasi kajian ilmiah untuk menyelesaikan masalah akuntansi di masyarakat
		E-02 Mampu memvalidasi kajian ilmiah untuk menyelesaikan masalah akuntansi di dunia industri dan usaha
6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mempublikasikan melalui media.	F-01 Mampu menyusun ide hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik
		F-02 Mampu menyusun ide dan mempublikasikan hasil pemikiran melalui multimedia
7	Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas	G-01 Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga
		G-02 Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di komunitas penelitian yang lebih luas
SPECIAL SKILLS (SS)		



8	Mampu mengidentifikasi dan memosisikan bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian akuntansi ke dalam suatu peta penelitian	H-01 Mampu mengidentifikasi dan memosisikan bidang keilmuan yang menjadi objek penelitian akuntansi
		H-02 Mampu melakukan penelitian akuntansi yang terstruktur dalam peta penelitian akuntansi
9	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah kontemporer akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	I-01 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah kontemporer akuntansi
		I-02 Mampu menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
10	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran ilmu akuntansi secara mandiri	J-01 Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran ilmu akuntansi secara mandiri
		J-02 Mampu meningkatkan kualitas pembelajaran ilmu akuntansi secara mandiri

Berikut ini dijelaskan dalam tabel 8 tentang kesesuaian CPL yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti dengan CPL yang diformulasi berdasarkan kurikulum berbasis luaran.

Tabel 8. Matriks kesesuaian CPL (sesuai dengan SN Dikti) dengan CPL

CPL	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9	CPL 10
CPL										



(SN Dikti)										
S1	V									
S2		V								
S3			V							
S4	V	V								
S5		V	V							
S6				V						
S7	V	V								
S8		V								
S9		V								
S10				V						
S11	V									
KU1					V					V
KU2					V					
KU3										V
KU4										V
KU5										V
KU6										V
KU7						V	V	V	V	V
KU8										V
KK1								V		
KK2								V		
KK3							V	V	V	V
KK4									V	V
KK5										V
KK6										
KK7										
KK8										
PP1						V				
PP2							V			
PP3								V		
PP4									V	
PP5										V
PP6										
PP7										
PP8										

1.13 Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 9 menjelaskan hubungan antara capaian pembelajaran lulusan program studi dengan profil lulusan.



Tabel 9. Matrik Hubungan CPL Prodi dan PL

CPL Prodi		TP1	TP2	TP3	TP4
CPL-1	Mampu menginternalisasi karakter Pancasila	√	√	√	√
CPL-2	Mampu menginternalisasi kode etik profesi, etika organisasi, dan etika bisnis	√	√	√	√
CPL-3	Mampu mengevaluasi ilmu, pengetahuan dan teknologi informasi akuntansi melalui penerapan inter dan multi disipliner	√	√	√	√
CPL-4	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah di bidang akuntansi	√	√		
CPL-5	Mampu memvalidasi kajian ilmiah untuk menyelesaikan masalah akuntansi di masyarakat atau industri	√	√	√	√
CPL-6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mempublikasikan melalui media.	√	√	√	
CPL-7	Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas	√	√	√	√
CPL-8	Mampu mengidentifikasi dan memposisikan bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian akuntansi ke dalam suatu peta penelitian	√	√	√	√
CPL-9	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah kontemporer akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	√	√		
CPL-10	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran ilmu akuntansi secara mandiri	√	√		

Keterangan:

PL1 : Akuntan Pendidik

PL2 : Akuntan di Perusahaan, Pemerintahan dan non Profit Organization

PL3 : Auditor Internal di Perusahaan dan di Pemerintahan

PL4 : Auditor Eksternal

PL5 : Accountingpreneur

1.14 Matrik hubungan CPL Prodi dengan Tujuan Pendidikan Program Studi

Tabel 10 menjelaskan hubungan antara capaian pembelajaran lulusan program studi dengan tujuan pendidikan program studi.



Tabel 10. Matrik hubungan CPL Prodi & Tujuan Pendidikan Program Studi

CPL Prodi		PL1	PL2	PL3	PL4	PL5
1	Mampu menginternalisasi karakter Pancasila	√	√	√	√	√
2	Mampu menginternalisasi kode etik profesi, etika organisasi, dan etika bisnis	√	√	√	√	√
3	Mampu mengevaluasi ilmu, pengetahuan dan teknologi informasi akuntansi melalui penerapan inter dan multi disipliner	√	√	√	√	√
4	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah di bidang akuntansi	√	√			√
5	Mampu memvalidasi kajian ilmiah untuk menyelesaikan masalah akuntansi di masyarakat atau industri	√	√	√	√	√
6	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mempublikasikan melalui media.	√	√	√		√
7	Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas	√	√	√	√	√
8	Mampu mengidentifikasi dan memposisikan bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian akuntansi ke dalam suatu peta penelitian	√	√	√	√	√
9	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah kontemporer akuntansi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data	√	√	√	√	√
10	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran ilmu akuntansi secara mandiri	√	√	√	√	√

Penentuan Bahan Kajian

1.15 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

1.16 Deskripsi Bahan Kajian

Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

Dalam pembentukan matakuliah, digunakan dua model matriks penyusunan matakuliah yaitu model **CPL dan Mata Kuliah** seperti yang digambarkan dalam tabel 11.





Tabel 11 Matrik CPL dan Mata Kuliah

NO	NAMA MATAKULIAH	SKS	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10
1	Seminar Teori Akuntansi Dan Keuangan	3			V							V
2	Seminar Akuntansi Manajemen	3			V	V					V	V
3	Metodologi Penelitian Kuantitatif/Kualitatif	3			V		V					V
4	Internal Auditing	3			V							V
5	Seminar Akuntansi Syariah	3	V	V	V			V	V			V
6	Social Responsibility Accounting	3			V			V			V	
7	Aplikasi Statistik Multivariat	3			V							V
8	Seminar Internal Audit Practitioner	3			V							V
9	Seminar Auditing Dan Atestasi	3			V							V
10	Seminar Akuntansi Sektor Publik	3			V			V	V			V
11	Sistem Informasi Manajemen & Teknologi	3			V	V	V				V	V
12	Analisis Keuangan Dan Pasar Modal	3			V					V		V
13	Akuntansi Keperilakuan	3			V							V
14	Proposal Tesis	3			V							V
15	Tesis	6			V		V					V



Organisasi Mata Kuliah Program Studi

Tabel 12 menjelaskan organisasi matakuliah program studi Magister Akuntansi yang terdiri dari matakuliah wajib dan matakuliah pilihan.

Tabel 12. Matrik Organisasi Mata Kuliah Program Studi

SMT	SKS	Jumlah Mata Kuliah	KELOMPOK MATAKULIAH									
			Mata Kuliah Wajib				Mata Kuliah Pilihan					
I	12	4	Seminar Teori Akuntansi Dan Keuangan (3 sks)	Seminar Akuntansi Manajemen (3 sks)	Metodologi Penelitian Kuantitatif/Kualitatif (3 sks)	Internal Auditing (3 sks)	-	-	-	-		
II	12	4	Seminar Akuntansi Syariah (3 sks)	Social Responsibility Accounting (3 sks)	Aplikasi Statistik Multivariat (3 sks)	Seminar Internal Audit Practitioner (3 sks)			-	-		
III	9	3					Proposal Tesis (3 sks)	Seminar Auditing Dan Atestasi (3 sks)	Seminar Akuntansi Sektor Publik (3 sks)	Sistem Informasi Manajemen & Teknologi (3 sks)	Analisis Keuangan Dan Pasar Modal (3 sks)	Akuntansi Keperilakuan (3 sks)
IV	6	1	Tesis (6 sks)									



Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 12 menjelaskan sebaran matakuliah tiap semester. Perbedaan nya adalah pada kurikulum tahun 2021/2022 genap matakuliah wajib di semester 1 ada 5 matakuliah dengan masing masing matakuliah memiliki 3 sks sehingga total sks semester 1 sebanyak 15 sks. Pada semester 2 matakuliah wajib sebanyak 3 matakuliah ditambah 2 matakuliah pilihan dengan masing masing matakuliah memiliki 3 sks sehingga total sks semester 2 sebanyak 15 sks. Pada semester 3 terdiri dari proposal tesis sebanyak 3 sks dan tesis sebanyak 6 sks sehingga total sks semester 3 sebanyak 9 sks.

Tabel 12 Kurikulum Program Studi Magister Akuntansi Tahun 2021/2022 Genap dan seterusnya

Semester 1			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.101	Seminar Teori Akuntansi Dan Keuangan	3
2	EKA2.103	Seminar Akuntansi Manajemen	3
3	EKA2.111	Metodologi Penelitian Kuantitatif/Kualitatif	3
4	EKA2.114	Internal Auditing	3
5	EKA2.212	Aplikasi Statistik Multivariat	3
		Total SKS	15
Semester 2			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.208	Seminar Akuntansi Syariah	3
2	EKA2.209	Social Responsibility Accounting	3
3	EKA2.215	Seminar Internal Audit Practitioner	3
4		Matakuliah Pilihan 1	3
5		Matakuliah Pilihan 2	3
		Total SKS	15
Pilih 2 Matakuliah Pilihan (1 dan 2) dibawah ini			
No.	Kode	Matakuliah	SKS
1	EKA2.302	Seminar Auditing Dan Astestasi (pilihan)	3
2	EKA2.303	Seminar Akuntansi Sektor Publik (pilihan)	3
3	EKA2.306	Sistem Informasi Manajemen & Teknologi (pilihan)	3
4	EKA2.307	Analisis Keuangan Dan Pasar Modal (pilihan) *	3
5	EKA2.313	Akuntansi Keperilakuan (pilihan)	3
Semester 3			
No.	Kode	Matakuliah	SKS



1	EKA2.314	Proposal Tesis	3
2	EKA2.404	Tesis	6
		Total SKS	9
		Total SKS Keseluruhan	39

Perubahan Pada tahun 2022 tahun akademik 2021/2022 semester genap magister akuntansi telah menerapkan matakuliah MBKM yaitu matakuliah seminar auditing dan astestasi dan seminar akuntansi sektor publik yang diikuti oleh mahasiswa dari 4 perguruan tinggi negeri yaitu fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Jember, Universitas Diponegoro, Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Mataram.



Daftar Matakuliah, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran

Tabel 13 menjelaskan hubungan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran dan rencana pembelajaran semester.

Tabel 13. Matakuliah, Capaian Pembelajaran dan Rencana Pembelajaran

No	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (sks)			Konversi Kredit ke Jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ Responsi / Tutorial	Seminar	Praktikum / Praktik/ Praktik Lapangan		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	EKA2.101	Seminar Teori Akuntansi Keuangan	V	1	2		35	V	V	V	V	Ada	Prodi
2	1	EKA2.103	Seminar Akuntansi Manajemen		1	2		35	V	V	V	V	Ada	Prodi
3	1	EKA2.111	Metodologi Penelitian Kuantitatif/Kualitatif	V	1	1	1	35	V	V	V	V	Ada	Prodi
4	1	EKA2.114	Internal Auditing	V	2	1		35	V	V	V	V	Ada	Prodi
5	2	EKA2.208	Seminar Akuntansi Syariah	V	1	2		35	V	V	V	V	Ada	Prodi
6	2	EKA2.209	Social Responsibility Accounting	V	1	2		35	V	V	V	V	Ada	Prodi
7	2	EKA2.212	Aplikasi Statistik Multivariat		1		2	35	V	V	V	V	Ada	Prodi
8	2	EKA2.215	Seminar Internal Audit Practitioner	V	1	1	1	35	V	V	V	V	Ada	Prodi
9	3	EKA2.302	Seminar Auditing & Atestasi (Pilihan)		1	2		35	V	V	V	V	Ada	Prodi
10	3	EKA2.304	Seminar Akuntansi Sektor Publik(Pilihan)		1	2		35	V	V	V	V	Ada	Prodi
11	3	EKA2.306	Seminar Informasi Manajemen&Tehnologi(Pilihan)		1	2		35	V	V	V	V	Ada	Prodi




12	3	EKA2.30 7	Analisis Keuangan&Pasar Modal(Pilihan)		1	2		35	V	V	V	V	Ada	Prodi
13	3	EKA2.31 3	Akuntansi Keperilakuan(Pilihan)		2	1		35	V	V	V	V	Ada	Prodi
14	3	EKA2.31 4	Proposal Tesis	V		3		35	V	V	V	V	Ada	Prodi
15	4	EKA2.40 4	Tesis	V		9		105	V	V	V	V	Ada	Prodi

Perangkat Pembelajaran

1.17 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Berikut ini contoh rencana pembelajaran semester (RPS) matakuliah seminar teori akuntansi keuangan.

Tabel 14 Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S2 AKUNTANSI						
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK			BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Teori Akuntansi Keuangan	EKA 2.101	-			3	1	Agustus 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Prodi	Wakil Dekan 1		
	Dr. Yosefa Sayekti, M.Com, Ak, CA		Dr. Yosefa Sayekti, M.Com, Ak, CA	Dr. Ahmad Roziq, S.E., M.M., Ak.CA	Dr. Siti Maria, SE, MSi, Ak, CA		



Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi
	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan teori dan metode meliputi: akuntansi keuangan2. Mampu memajukan disiplin keilmuan akuntansi melalui pengelolaan hasil riset, baik yang berprespektif multiparadigma maupun perkembangan terkini dalam konteks yang bermanfaat bagi masyarakat3. Mampu mengambil keputusan atas berbagai pilihan teori dan metode riset pengembangan keilmuan akuntansi dengan pendekatan inter dan multi disiplin4. Mampu mengelola riset dan pengembangan teori akuntansi secara mandiri dan/atau berkelompok yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan.5. Menguasai teori dan metode akuntansi keuangan.6. Menguasai dan memahami implikasi teori akuntansi dalam teknik, alat dan pengambilan keputusan ekonomi, sosial, dan berperilaku, baik dalam wujud regulasi, standar akuntansi, maupun kebijakan akuntansi7. Menguasai teori akuntansi dan penerapannya dalam konteks ekonomi, sosial, dan berperilaku untuk pengambilan keputusan manajerial
	CP-MK
	<ol style="list-style-type: none">1. Agar mahasiswa memiliki pengetahuan teori akuntansi yang kuat untuk menjelaskan praktek atau fenomena akuntansi yang ada.2. Agar mahasiswa mampu menganalisis praktek atau fenomena akuntansi yang ada dari berbagai sudut pandang teori yang ada.3. Agar mahasiswa mampu memecahkan berbagai masalah akuntansi dengan cara yang rasional dan dengan penalaran yang jelas.4. Agar mahasiswa mempunyai bekal teoritis bagi pengembangan atas praktek-praktek dan prosedur akuntansi yang ada saat ini maupun yang akan datang.5. Agar mahasiswa memiliki bekal untuk melakukan penelitian-penelitian di bidang akuntansi keuangan.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah Seminar Teori Akuntansi Keuangan merupakan mata kuliah inti yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa di Program Studi S2 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember. Materi yang dibahas dalam matakuliah ini yaitu teori akuntansi normatif sebagai suatu penalaran logis dalam bentuk seperangkat azas atau prinsip yang merupakan kerangka acuan umum untuk menilai praktek akuntansi dan pedoman bagi pengembangan praktek dan prosedur yang baru, dan membahas teori akuntansi positif yang menjelaskan praktek-praktek dan fenomena akuntansi yang ada
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction2. Accounting under Ideal Conditions3. The Decision Usefulness Approach to Financial Reporting4. Efficient Securities Markets



	<ol style="list-style-type: none"> 5. The Value Relevance of Accounting Information 6. The Measurement Approach to Decision Usefulness 7. The Measurement Applications 8. The Efficient Contracting Approach to Decision Usefulness 9. An Analysis of Conflict 10. Executive Compensation 11. Earning Management 12. Standard Setting: Economic Issues 13. Standard Setting: Political Issues 					
Daftar Pustaka/ Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scott, W.R. (2015), <i>Financial Accounting Theory</i>, 7th ed., Pearson Prentice Hall. 2. Watts, Ross L., & J.L. Zimmerman (1986), <i>Positive Accounting Theory</i>, Prentice-Hall, Inc. (WRZ) 3. Ikatan Akuntan Indonesia, <i>Standar Akuntansi Keuangan</i>, Jakarta: Salemba Empat, 2018. (SAK) 4. Godfrey, Jayne, Allan Hodgson, Ann Tarca, Jane Hamilton, Scott Holmes (2010), <i>Accounting Theory</i>, 7th ed., John Wiley & Sons, Inc. 					
Media Pembelajaran	<i>Software</i>			<i>Hardware</i>		
	MMP UNEJ			<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. LCD 3. Laptop/computer 		
Team Teaching	-					
Matakuliah Prasarat	-					
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir yang diharapkan dari mata kuliah ini			Penjelasan oleh dosen tentang proses pembelajaran yang akan	Kontrak kuliah dan silabus	1



				dilaksanakan selama satu semester		
2	Mampu memahami dan menjelaskan tentang peranan teori akuntansi dan riset akuntansi	Kemampuan mahasiswa peranan teori akuntansi dan riset akuntansi	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	<i>Introduction</i>	5
3	Mampu memahami dan menjelaskan penerapan <i>Accounting under Ideal Conditions</i>	Kemampuan mahasiswa menjelaskan penerapan menganalisis <i>Accounting under Ideal Conditions</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	<i>Accounting under Ideal Conditions</i>	5
4	Mampu memahami dan menjelaskan penerapan keterkaitan laba akuntansi dan harga saham , serta konsep <i>Information Approach to Decision Usefulness</i>	Kemampuan mahasiswa memahami dan menjelaskan penerapan keterkaitan laba akuntansi dan harga saham , serta konsep <i>Information Approach to Decision Usefulness</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	<i>The Decision Usefulness Approach to Financial Reporting</i>	5
5	Mampu memahami dan menjelaskan penerapan konsep <i>Efficient Securities Markets</i>	Kemampuan mahasiswa memahami dan menjelaskan penerapan konsep <i>Efficient Securities</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	<i>Efficient Securities Markets</i>	5



		<i>Markets and Positive Accounting Theory</i>				
6	Mampu memahami dan menjelaskan penerapan konsep <i>The Value Relevance of Accounting Information</i>	Kemampuan mahasiswa memahami dan menjelaskan penerapan konsep <i>The Value Relevance of Accounting Information</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	<i>The Value Relevance of Accounting Information</i>	5
7	Mampu memahami dan menjelaskan konsep <i>The Measurement Approach to Decision Usefulness</i>	Kemampuan mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep <i>The Measurement Approach to Decision Usefulness</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	<i>The Measurement Approach to Decision Usefulness</i>	2
8	Ujian Tengah Semester					20
9	Mampu memahami dan menjelaskan penerapan konsep pengukuran.	Kemampuan mahasiswa memahami dan menjelaskan penerapan konsep pengukuran.	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	<i>The Measurement Applications</i>	5
10	Mampu menganalisis dan memahami penerapan konsep <i>The Efficient Contracting Approach to Decision Usefulness</i>	Kemampuan mahasiswa menganalisis dan memahami penerapan konsep	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	<i>The Efficient Contracting Approach to Decision Usefulness</i>	5



		<i>The Efficient Contracting Approach to Decision Usefulness</i>				
11	Mampu memahami dan menjelaskan penerapan konsep <i>Analysis of Conflict</i>	Kemampuan mahasiswa memahami dan menjelaskan penerapan konsep <i>Analysis of Conflict</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	<i>Analysis of Conflict</i>	5
12	Mampu memahami dan menganalisis penerapan konsep Compensation Plans, Debt Contracts, & Accounting Procedures	Kemampuan mahasiswa memahami dan menganalisis penerapan konsep Compensation Plans, Debt Contracts, & Accounting Procedures	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	Compensation Plans, Debt Contracts, & Accounting Procedures	5
13	Mampu memahami dan menjelaskan penerapan konsep manajemen laba	Kemampuan mahasiswa memahami dan menjelaskan penerapan konsep manajemen laba	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	<i>Earning Management</i>	5
14	Mampu memahami dan menganalisis penerapan konsep <i>Standard Setting: Economic Issues</i>	Kemampuan mahasiswa memahami dan menganalisis	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	<i>Standard Setting: Economic Issues</i>	5




		penerapan konsep <i>Standard Setting: Economic Issues</i>				
15	Mampu memahami dan menjelaskan konsep <i>Accounting and The Political Process</i>	Kemampuan mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep <i>Accounting and The Political Process</i>	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan konsep• Sistematis• Kerjasama• Keaktifan	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi Kelompok• Brainstorming• Tanya Jawab	<i>Accounting and The Political Process</i>	2
16	Ujian Akhir Semester					20



1.18 Kontrak Kuliah

Berikut ini contoh kontrak kuliah matakuliah seminar teori akuntansi keuangan.

Tabel 15 Kontrak Kuliah Matakuliah Seminar Teori Akuntansi Keuangan

		UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S2 AKUNTANSI
		KONTRAK KULIAH
Nama Mata Kuliah	:	Seminar Teori Akuntansi Keuangan
Kode Mata Kuliah	:	EKA2.101
Semester/Tahun Akademik	:	Gasal/2021-2022
SKS	:	3 (Tiga)
Koordinator Mata Kuliah	:	Dr. Yosefa Sayekti, M.Com, Ak, CA
Tim Pengajar	:	-
Diskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah Seminar Teori Akuntansi Keuangan merupakan mata kuliah inti yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa di Program Studi S2 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember. Materi yang dibahas dalam matakuliah ini yaitu teori akuntansi normatif sebagai suatu penalaran logis dalam bentuk seperangkat azas atau prinsip yang merupakan kerangka acuan umum untuk menilai praktek akuntansi dan pedoman bagi pengembangan praktek dan prosedur yang baru, dan membahas teori akuntansi positif yang menjelaskan praktek-praktek dan fenomena akuntansi yang ada
Capaian Pembelajaran Matakuliah	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai masalah akuntansi dengan cara yang rasional dan dengan penalaran yang jelas pada praktek-praktek dan prosedur akuntansi yang ada saat ini maupun yang akan datang dan sebagai bekal untuk melakukan penelitian-penelitian di bidang akuntansi keuangan
Bahan Kajian	:	1. Introduction 2. Accounting under Ideal Conditions 3. The Decision Usefulness Approach to Financial Reporting



			<ul style="list-style-type: none"> 4. Efficient Securities Markets 5. The Value Relevance of Accounting Information 6. The Measurement Approach to Decision Usefulness 7. The Measurement Applications 8. The Efficient Contracting Approach to Decision Usefulness 9. An Analysis of Conflict 10. Executive Compensation 11. Earning Management 12. Standard Setting: Economic Issues 13. Standard Setting: Political Issues 											
Referensi	:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Scott, W.R. (2015), <i>Financial Accounting Theory</i>, 7th ed., Pearson Prentice Hall. 2. Watts, Ross L., & J.L. Zimmerman (1986), <i>Positive Accounting Theory</i>, Prentice-Hall, Inc. (WRZ) 3. Ikatan Akuntan Indonesia, <i>Standar Akuntansi Keuangan</i>, Jakarta: Salemba Empat, 2018. (SAK) 4. Godfrey, Jayne, Allan Hodgson, Ann Tarca, Jane Hamilton, Scott Holmes (2010), <i>Accounting Theory</i>, 7th ed., John Wiley & Sons, Inc. 												
Tugas	:	<ul style="list-style-type: none"> Makalah Presentasi Mind mapping UTS (kritik paper) UAS (draft proposal) 												
Kriteria Penilaian	:	Penilaian dilakukan dengan bobot sebagai berikut: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Makalah & Presentasi Kelompok</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>Partisipasi</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Tugas Individu & Kuis</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> </table>			Makalah & Presentasi Kelompok	25%	Partisipasi	20%	Tugas Individu & Kuis	15%	Ujian Tengah Semester	20%	Ujian Akhir Semester	20%
Makalah & Presentasi Kelompok	25%													
Partisipasi	20%													
Tugas Individu & Kuis	15%													
Ujian Tengah Semester	20%													
Ujian Akhir Semester	20%													
Jadwal Perkuliahan														
	Pertemuan Ke	Tanggal dan Jam	Bahan Kajian	Dosen Pengampu										



1	1. Silabus & pendahuluan	Dr. Yosefa Sayekti, M.Com, Ak, CA
2	2. Introduction	
3	3. Accounting under Ideal Conditions	
4	4. The Decision Usefulness Approach to Financial Reporting	
5	5. Efficient Securities Markets	
6	6. The Value Relevance of Accounting Information	
7	7. The Measurement Approach to Decision Usefulness	
8	8. Ujian Tengah Semester (UTS)	
9	9. The Measurement Applications	
10	10. The Efficient Contracting Approach to Decision Usefulness	
11	11. An Analysis of Conflict	
12	12. Executive Compensation	
13	13. Earning Management	
14	14. Standard Setting: Economic Issues	
15	15. Standard Setting: Political Issues	
16	16. Ujian Akhir Semester (UAS)	

Jember, Agustus 2021

Dosen Pembina/Koordinator
Matakuliah

Perwakilan Mahasiswa

Dr. Yosefa Sayekti, M.Com, Ak
NIP: 196408091990032001

.....
NIM:

Mengetahui,
Ketua Program Studi Akuntansi

Dr. Ahmad Roziq, S.E., M.M., Ak.CA.
197004281997021001



1.19 Silabus

Berikut ini contoh silabus matakuliah seminar teori akuntansi keuangan.

Tabel 15 Silabus Matakuliah Seminar Teori Akuntansi Keuangan

		UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI S2 AKUNTANSI	
SILABUS			
Nama Mata Kuliah	:	Seminar Teori Akuntansi Keuangan	
Kode Mata Kuliah	:	EKA 2.101	
Semester	:	1 (Satu)	
SKS	:	3 SKS	
Dosen Pengampu Mata Kuliah	:	Dr. Yosefa Sayekti, M.Com, Ak, CA	
Tim Pengajar	:	-	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah Seminar Teori Akuntansi Keuangan merupakan mata kuliah inti yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa di Program Studi S2 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember. Materi yang dibahas dalam matakuliah ini yaitu teori akuntansi normatif sebagai suatu penalaran logis dalam bentuk seperangkat azas atau prinsip yang merupakan kerangka acuan umum untuk menilai praktek akuntansi dan pedoman bagi pengembangan praktek dan prosedur yang baru, dan membahas teori akuntansi positif yang menjelaskan praktek-praktek dan fenomena akuntansi yang ada	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai masalah akuntansi dengan cara yang rasional dan dengan penalaran yang jelas pada praktek-praktek dan prosedur akuntansi yang ada saat ini maupun yang akan datang dan sebagai bekal untuk melakukan penelitian-penelitian di bidang akuntansi keuangan	
Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none">5. Introduction6. Accounting under Ideal Conditions7. The Decision Usefulness Approach to Financial Reporting8. Efficient Securities Markets9. The Value Relevance of Accounting Information2. The Measurement Approach to Decision Usefulness3. The Measurement Applications4. The Efficient Contracting Approach to Decision Usefulness5. An Analysis of Conflict6. Executive Compensation7. Earning Management8. Standard Setting: Economic Issues9. Standard Setting: Political Issues	



Referensi	:	<ol style="list-style-type: none">1. Scott, W.R. (2015), <i>Financial Accounting Theory</i>, 7th ed. Pearson Prentice Hall.2. Watts, Ross L., & J.L. Zimmerman (1986), <i>Positive Accounting Theory</i>, Prentice-Hall, Inc.3. Ikatan Akuntan Indonesia, <i>Standar Akuntansi Keuangan</i>, Jakarta: Salemba Empat, 2020.4. Godfrey, Jayne, Allan Hodgson, Ann Tarca, Jane Hamilton, Scott Holmes (2010), <i>Accounting Theory</i>, 7th ed., John Wiley & Sons, Inc.
------------------	---	--



Implementasi MBKM Dalam Kurikulum

Berdasarkan Kurikulum Pendidikan Tinggi 2020 maka Prodi Magister Akuntansi sebagai penyelenggara pendidikan S2 akuntansi mengimplementasikan Merdeka Belajar Kampus Merdeka melalui penerapan kurikulum Link and Match dengan industri. Hal yang dipelajari oleh peserta didik pada Prodi Magister Akuntansi sesuai dengan kebutuhan dan analisis perkembangan kebutuhan pada DUDI. Implementasi Link and Match ini ditunjukkan dengan dimasukkannya saran dari DUDI terkait kebutuhan kompetensi lulusan dalam kurikulum berupa matakuliah dan pokok bahasan yang sesuai dengan kebutuhan dunia industri dan lembaga pengguna lulusan. Di samping itu, Prodi Magister Akuntansi telah menerapkan MBKM berupa program outbound dimana mahasiswa magister akuntansi dari Universitas Lambung Mangkurat dan Universitas Diponegoro mengikuti kuliah Seminar Akuntansi Sektor Publik di Prodi Magister Akuntansi FEB UNEJ bersama dengan mahasiswa Magister Akuntansi UNEJ dan kuliah Seminar Auditing dan Atestasi yang diikuti mahasiswa Magister Akuntansi UNEJ dan Magister Akuntansi Universitas Mataram

Selain itu, dalam beberapa matakuliah praktikum, metode pembelajaran yang digunakan di Prodi Magister Akuntansi adalah *project-based learning* atau *case-study*. Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning=PjBL*) adalah metode pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Peserta didik melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, dan informasi untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar. *Project based learning* atau pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa untuk melakukan suatu investigasi yang mendalam terhadap suatu topik. Mahasiswa Magister Akuntansi secara konstruktif melakukan pendalaman pembelajaran dengan pendekatan berbasis riset terhadap permasalahan dan pertanyaan yang berbobot, nyata, dan relevan.



Persyaratan Mengikuti Pendidikan Magister Akuntansi

Dalam menyelesaikan PS MAk mahasiswa harus memenuhi persyaratan mukim selama **2 semester** secara penuh dalam bentuk perkuliahan dengan menyelesaikan pada semester 1 sebanyak 12 SKS, Semester 2 sebanyak 12 SKS dengan total 24 SKS yang wajib mukim.

Persyaratan mukim bagi mahasiswa PS MAk diatur sebagai berikut:

1. Peserta Program Studi Magister Akuntansi diwajibkan berada di kampus selama studi, kecuali dengan izin khusus dari dosen pembimbing dan Ketua Prodi dapat diberikan izin meninggalkan kampus paling lama 2 semester.
2. Mahasiswa harus melaksanakan riset dengan sepengetahuan dosen pembimbing dan Ketua Prodi.

Persyaratan wajib mukim dimaksudkan agar:

- Komunikasi antara mahasiswa dengan Dosen Pembimbing dapat berjalan dengan lancar;
- Suasana akademik yang ada di kampus akan dapat lebih memotivasi mahasiswa untuk memperlancar penyelesaian tesis/ studinya.
- Mahasiswa dapat lebih memfokuskan riset dan tidak tercabang pada hal-hal lain di luar risetnya.

Untuk menunjang persyaratan mukim, dalam pelaksanaan kegiatan studinya para mahasiswa PS MAk bisa mengakses ruang-ruang kerja dan *databased* yang disediakan Prodi. Dengan demikian, keberadaan mahasiswa tersebut di kampus dapat terjamin, dan *by document* keberadaan mahasiswa di kampus/ laboratorium selama menjalankan riset tercatat dalam melalui *log-book* (catatan riset) mahasiswa. Selain itu, adanya pertemuan rutin antara Dosen Pembimbing dengan dengan mahasiswa S2 bimbingannya juga menjaga dan memastikan kewajiban mukim ini bisa dipenuhi.

1.20 Persyaratan Penguasaan Bahasa Inggris.

Untuk penguasaan bahasa Inggris beberapa kebijakan antara lain:



- 1) Tes masuk ada dua materi test yakni tes penguasaan bahasa Inggris setara TOEFL minimal skor 500 dan Test Potensi Akademik minimal skor 450 (dapat dilihat di website: <https://www.unej.ac.id>)
- 2) Materi kuliah diberikan rujukan jurnal asing (bahasa Inggris) dan buku-buku referensi asing.

1.21 Persyaratan Perkuliahan Dan Ujian

Persyaratan perkuliahan yang berlaku bagi PS MAk adalah:

- 1) Perkuliahan setiap mata kuliah adalah 14 kali tatap muka dan dua kali ujian masing-masing ujian tengah semester dan ujian akhir semester yang dilaksanakan pada tatap muka ke 8 dan tatap muka ke 16.
- 2) Setiap mata kuliah yang diampu rata-rata oleh dua dosen harus menggunakan Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), yang dilengkapi dengan *powerpoint* dan buku ajar. Jika perlu dianjurkan untuk studi lapang yang sesuai dengan kasus pada setiap mata kuliah.
- 3) Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan minimal 75% kehadiran sebagai persyaratan mengikuti ujian mid semester dan akhir semester.
- 4) Mengikuti aturan tentang hakekat 1 SKS: yakni 1 SKS setara dengan 55 menit tatap muka perminggu, 2 jam tugas sesuai dengan tema kuliah hari tersebut per minggu dan 7 jam per semester dalam bentuk tugas makalah. Sehingga jika satu mata kuliah terdiri dari 3 SKS maka tatap muka per minggu adalah 120 menit; tugas mingguan setara 6 jam; dan tugas semester dalam bentuk makalah
- 5) Mahasiswa diwajibkan untuk melakukan review jurnal internasional untuk tema-tema *up to date*.
- 6) Proses pembelajaran mahasiswa dilibatkan dalam penelitian dosen yang berkaitan dengan masalah-masalah perkembangan akuntansi terkini.
- 7) Proses perkuliahan dilengkapi dengan kajian dan analisis terhadap masalah terkini (*currentissue*) yang berkaitan dengan ilmu akuntansi



1.22 Cara Penyajian Dan Penilaian Rencana Penelitian Tesis

Rencana penelitian tesis diajukan setelah memenuhi persyaratan:

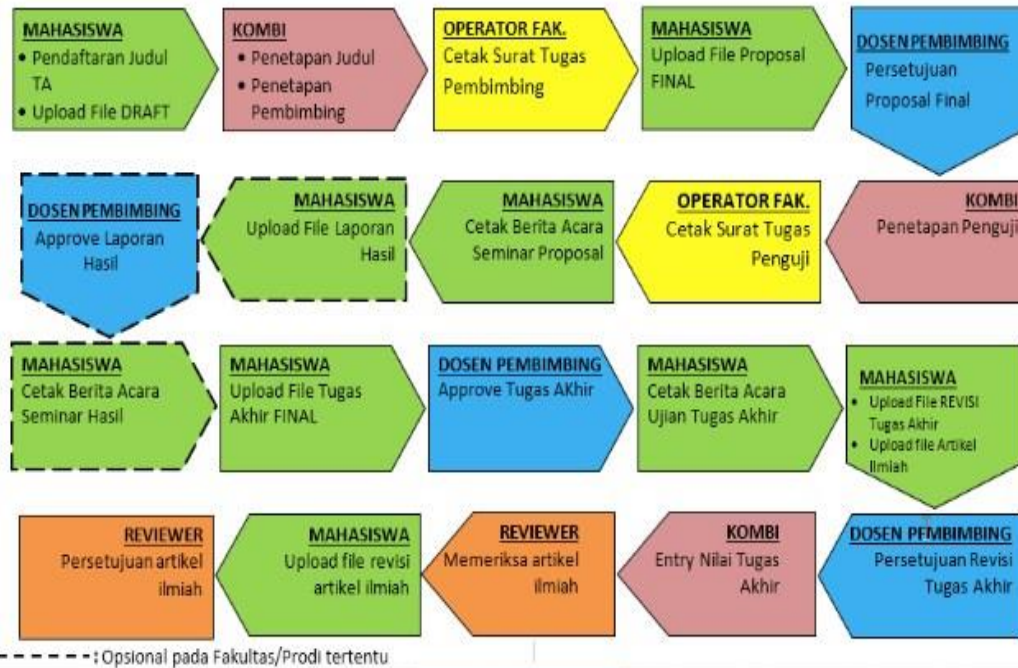
- 1) Menyelesaikan $\geq 50\%$ beban SKS dengan IPK $\geq 3,25$ tanpa nilai $\leq D$;
- 2) Melakukan aktivasi semester III di SISTER untuk mendapatkan rencana studi yang terdiri dari proposal (3 SKS) yang diprogram disemester 3 dan Tesis (9 SKS) yang diprogram di semester IV;
- 3) Pembuatan rencana penulisan Tesis dalam bentuk Proposal Tesis yang diunggah melalui sister;
- 4) Kombing (komisi pembimbing) secara *online* akan menentukan dosen pembimbing utama (DPU) dan dosen pembimbing anggota (DPA) sesuai dengan konsentrasi dan tema penelitian mahasiswa;
- 5) Mahasiswa dapat *men-download* SK penetapan DPU dan DPA yang ditandatangani oleh Dekan.

Pada awal semester 3, mahasiswa dapat mengajukan pembimbingan informal dan mengkonsultasikan draf rencana penelitian. Dosen pembimbing informal ditentukan oleh Kombing dan disepakati oleh ketua program studi atau KPS yang nantinya akan disahkan menjadi dosen pembimbing utama (DPU) dan dosen pembimbing anggota (DPA).

Proses penyelesaian tugas akhir dimulai dari pengajuan judul, penentuan dosen pembimbing, seminar proposal sampai ujian tesis dilaksanakan secara online melalui *home-page* UNEJ (www.sister.unej.ac.id). Adapun standar operasional prosedur pengajuan tesis diatur seperti gambar 1.

Alur Sistem Tugas Akhir (SITA) Universitas Jember

Update : 9 Desember 2013



Gambar 1. Diagram Alir Prosedur Operasi Baku Penyelesaian Tugas Akhir (Tesis & Disertasi) pada Program Pascasarjana Universitas Jember

Berdasarkan Gambar 5.1 tentang tahapan penyelesaian tesis adalah sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa meng-*upload* proposal yang telah disepakati oleh DPU dan DPA melalui proses pembimbingan informal;
- 2) Kombing melakukan penetapan DPU dan DPA;
- 3) Setelah proses pembimbingan proposal selesai mahasiswa dapat mengajukan seminar proposal dengan cara meng-*upload* proposal akhir;
- 4) Kombing menetapkan tim penguji yang terdiri dari ketua penguji, sekretaris penguji dan penguji anggota. Seminar proposal selain



-
- dihadiri oleh tim penguji dan pembimbing juga dihadiri secara terbuka oleh mahasiswa sebidang dan lintas bidang minimal 7 orang;
- 5) Mahasiswa dapat melaksanakan seminar proposal jika telah mengikuti minimal 7 kali seminar proposal yang dilakukan oleh mahasiswa yang lain (bukti kartu mengikuti seminar);
 - 6) Mahasiswa *upload* tugas akhir yang akan di *approve* oleh DPU;
 - 7) Kombing menetapkan dosen penguji sama dengan dosen penguji proposal;
 - 8) Jika mahasiswa dinyatakan lulus maka dalam kurun waktu maksimal 1 Bulan mahasiswa harus menyelesaikan revisi akhir;
 - 9) Mahasiswa *upload* revisi tesis akhir;
 - 10) Kombing memasukkan nilai ujian proposal dan tesis sebagai tanda kelulusan.

Dalam melakukan tahapan ujian proposal Tesis ada beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh Magister Akuntansi diantaranya yaitu:

- a. Copy Cover Proposal (ACC DPU dan DPA)
- b. Hasil test TPA dan TKBI
- c. Copy surat tugas pembimbing dan penguji tesis
- d. Telah aktivasi dan pemrograman KRS
- e. Lulus semua matakuliah
- f. Kartu seminar
- g. Formulir kesediaan dosen penguji proposal
- h. Bendelan proposal tesis

Peraturan Tentang Kewajiban Penyajian Hasil Penelitian Tesis

Berdasarkan buku pedoman penulisan karya ilmiah UNEJ tahun 2016 dan Peraturan Rektor Nomor 8363/ UN25/ KR/ 2016 bahwa hasil penelitian mahasiswa wajib dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi atau *open journal source* (jurnal online). Hasil penelitian mahasiswa atau tesis disajikan dalam bentuk laporan hasil penelitian. Namun demikian Program



Studi memberi wadah bagi mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitiannya dalam bentuk artikel ilmiah.

1.23 Sistem Penjaminan Mutu Tesis Dan Pelaksanaan Tesis

1. Draf rencana penelitian diawali dengan studi mapping jurnal, sehingga rencana desain penelitian yang dibuat dapat dibandingkan dengan penelitian sejenis sebelumnya untuk menjamin keaslian rencana penelitian dan kontribusi peneliti secara akademik dalam penelitian sejenis;
2. Pembimbingan pembuatan draf rencana penelitian difokuskan pada kompetensi utama dan beragam implikasi studi di lapang yang menjadi otoritas DPU/DPA dengan berpedoman pada buku panduan penulisan tesis dan disertasi;
3. Draf rencana penelitian diseminasikan secara terbuka dengan dihadiri minimal 7 mahasiswa, tiga orang penguji dan dihadiri oleh DPU serta DPA dalam seminar proposal yang menjadi media untuk memperkaya isi dari proposal tesis;
4. Mahasiswa dapat melaksanakan seminar proposal jika telah mengikuti seminar proposal yang lain minimal 7 kali kegiatan seminar yang ditunjukkan dengan bukti berupa kartu seminar proposal;
5. Dalam proses bimbingan tesis mahasiswa bertanggung jawab terhadap semua aspek yang berkaitan dengan penyiapan tesis dan publikasi antara lain:
 - a. Isi dan materi.
 - b. Organisasi dan format.
 - c. Pekerjaan editorial, bahasa dan bibliografi.
 - d. Pengetikan dan gambar – gambar.
 - e. Kualitas dan kesahihan data, logika dan rasional yang dipergunakan dalam penulisan.
 - f. Penyiapan manuskrip yang didasarkan pada tesis untuk tujuan publikasi.



Dosen pembimbing bertugas:

- a. Menyetujui isi dan materi dalam tesis.
- b. Menyetujui organisasi, isi dan format tesis.
- c. Melakukan tinjauan (review) atas kualitas data, logika dan rasional dalam penulisan tesis.
- d. Melakukan evaluasi menyeluruh atas penyelesaian tesis dan pemenuhan terhadap kriteria yang ada yang dinyatakan dalam format ujian tesis dan nilainya dilaporkan kepada Program Studi.
- e. Memberikan dorongan dan membimbing mahasiswa untuk menyiapkan manuskrip dalam rangka publikasi dalam jurnal ilmiah.
- f. Tim penguji terdiri dari ketua penguji, sekretaris dan satu orang anggota diluar DPU/DPA secara substansi berfungsi sebagai saksi bahwa: (a) ujian tesis dilakukan secara *fair*, (b) secara metodologi karya tesis dapat dipertanggung jawabkan, dan (c) kontribusi peneliti dalam khasanah sejenis nampak dari keaslian tulisan;
- g. Tesis yang telah diuji, wajib dipublikasikan pada Jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional.
- h. Dalam rangka menjaga originalitas penelitian, KPS memiliki fasilitas mesin plagiarism turnitin.

1.24 Peraturan Tentang Keanggotaan Tim Penguji Dalam Ujian Akhir

Keanggotaan tim penguji pada akhir studi magister ditetapkan berdasarkan SK penguji Tesis yang diterbitkan oleh Dekan dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Ketua tim penguji adalah dosen Program Studi atau dari luar yang mempunyai kualifikasi mandiri secara akademik yang sesuai dengan Surat Rektor Nomor: 7769/UN25/EP/2017 Pasal 17.
- 2) Anggota tim penguji ada tiga orang yakni ketua penguji, sekretaris penguji dan penguji anggota dengan didampingi DPU dan DPA;



-
- 3) Seluruh tim penguji berkualifikasi Doktor dan menguji sesuai dengan bidang ilmu kajian tesis atau topik tesis.

1.25 Mekanisme Monitoring Pembelajaran

12.3.1 Pelaksanaan Monitoring Pembelajaran

Mekanisme monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang pendidikan dan pengajaran dilakukan berdasarkan peraturan Rektor No 13650/UN25/EP/2013 tentang sistem penyelenggaraan pendidikan pasal 15 (4) mewajibkan interaksi dalam kegiatan pembelajaran dapat dilakukan dalam bentuk tatap muka dan atau dengan media IT, *e-learning*. Berdasarkan hal tersebut maka monitoring dan evaluasi pembelajaran selain dilakukan secara *offline* yang dilakukan oleh dosen, KPS, GPM dan Pembantu Dekan 1. Monitoring dan evaluasi pembelajaran juga dilakukan secara online melalui Sistem Informasi Terpadu (SISTER/ www.sister.unej.ac.id). Laman secara online ini menyajikan fasilitas monitoring kegiatan akademik antara lain jadwal kuliah, peserta kuliah, penyelenggaraan pembelajaran, kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, nilai mata kuliah, *e-learning* mata kuliah, bimbingan tugas akhir, prestasi akademik mahasiswa, umpan balik mahasiswa terhadap PBM dan lain sebagainya

1. Monev Terhadap Kehadiran Mahasiswa

Kehadiran mahasiswa dapat dimonitor dari Daftar Hadir Kuliah yang ditandatangani mahasiswa dan dosen pada setiap kegiatan perkuliahan. Daftar hadir akan diupload di SISTER dan mahasiswa dapat melihat prosentase kehadiran pada mata kuliah yang bersangkutan selama 1 semester. Mahasiswa mempunyai kewajiban minimum 75% dari jumlah tatap muka sebagai persyaratan mengikuti UAS. Jika kehadiran mahasiswa kurang dari 75% maka secara otomatis sistem akan menghapus nama mahasiswa dalam UAS.

2. Monev Terhadap Kehadiran Dosen



Diberlakukannya SISTER maka kehadiran dosen dan mahasiswa dapat dimonitor. Berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 53 Tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil (PNS), Dosen sebagai PNS mempunyai kewajiban salah satunya adalah masuk kerja dan mentaati ketentuan jam kerja. Universitas Jember memberlakukan hari kerja selama 5 (lima) hari (Sabtu libur). Daftar Hadir Dosen masing-masing program studi disiapkan oleh Bagian Keuangan dan Kepegawaian setiap hari direkapitulasi oleh Kepala Tata Usaha (KTU) kemudian diserahkan ke bagian Keuangan dan Kepegawaian. Setiap melakukan perkuliahan, dosen pengampu matakuliah mengambil Daftar Hadir Kuliah di Bagian Pelayanan Kelas. Setelah kegiatan perkuliahan selesai, dosen memberi tanda (silang atau strip) pada mahasiswa yang tidak hadir, dan menandatangani Daftar Hadir Kuliah dan wajib mengisi jurnal kuliah, yang menjelaskan tentang materi yang diajarkan pada mahasiswa pada setiap pertemuan sebagai bukti verifikasi dosen. Daftar hadir kuliah akan dikembalikan ke pelayanan kelas, kemudian oleh petugas akan *dientry* dan di *upload* ke SISTER. Dosen pengampu matakuliah mempunyai kewajiban minimum 12 kali tatap muka, ditambah satu kali pertemuan Ujian Tengah Semester (UTS) dan satu kali Ujian Akhir Semester (UAS). Setiap kali UTS dan UAS, dosen pengampu matakuliah diwajibkan untuk hadir memantau pelaksanaan ujian matakuliahnya.

3. Monev Terhadap Materi Kuliah

- a) Setiap awal semester dilakukan pembagian tugas mengajar oleh KPS PS MAk yang disesuaikan dengan kompetensi masing-masing dosen.
- b) Mata kuliah diampu oleh satu atau dua orang dosen yang termasuk dalam *team teaching*.
- c) Mekanisme penyusunan materi kuliah diawali dengan rapat jurusan yang menugaskan kelompok peminatan dosen (konsentrasi) untuk mendistribusikan tugas penyusunan materi kuliah dalam bentuk dokumen pembelajaran baku yang disebut (RPP) Rencana Proses Pembelajaran dan Rencana Pembelajaran (RP) untuk kedua hal



tersebut kita sebut dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Ketua konsentrasi mengkoordinasi kegiatan penyusunan materi untuk mata kuliah konsentrasi dan mata kuliah lain yang terkait dengan konsentrasinya, sedangkan untuk menangani penyusunan materi di luar mata kuliah konsentrasi dikoordinasikan KPS.

- d) Ruang lingkup penyusunan materi meliputi pemilihan pokok bahasan untuk semua mata kuliah, koreksi terhadap kemungkinan terjadinya *overlapping* pemberian pokok bahasan antar mata kuliah, penetapan buku referensi utama, dan penataan urutan mata kuliah per semester. Luaran dari kegiatan ini berupa (RPP dan RP) atau RPS Rencana Pembelajaran Semester serta usulan penataan urutan mata kuliah. Luaran tersebut diserahkan kepada KPS PS MAk untuk disahkan melalui forum rapat jurusan.
- e) Penyusunan materi mata kuliah oleh dosen juga memperhatikan usulan/saran dari pengguna lulusan, pengguna lulusan terutama alumni dari PS MAk FEB UNEJ ini secara periodik diundang PS MAk FEB UNEJ dalam acara *tracer study* dan workshop kurikulum yang dilakukan oleh PS MAk UNEJ.

Pembelajaran dioptimalkan pada orientasi *Student Centered Learning* dan *IT based learning* yang dilaksanakan dengan berbagai strategi dan teknik yang mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis bereksplorasi, berkreasi dan bereksperimen dengan memanfaatkan aneka sumber. Agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan kompetensi lulusan baik *hard skill* maupun *soft skill* dapat tercapai maka digunakan beberapa metode pembelajaran antara lain:

1. Metode Kuliah (*Lecture*)

metode ceramah ini dilakukan seorang dosen dengan tujuan agar Mahasiswa tidak pasif sebagai pendengar saja tetapi juga dituntut untuk menguatkan bacaan dan belajar dari beberapa sumber lain. Metode ini digunakan pada saat mengawali kuliah, menyampaikan, silabus, RPS



(Rencana Pembelajaran Semester) dan Kontrak perkuliahan. Pada saat ini disampaikan juga tentang etika dan kedisiplinan dalam perkuliahan untuk mendukung pencapaian *soft skill* mahasiswa.

2. Metode diskusi

Metode ini seorang mahasiswa dituntut untuk aktif sharing dikelas dan merupakan ajang bertukar pikiran di antara mahasiswa, membahas materi perkuliahan, artikel dari jurnal tertentu yang bertujuan untuk memecahkan masalah secara bersama. Metode ini digunakan dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memaparkan materi/topik yang dibahas kemudian didiskusikan dengan semua mahasiswa, dan dosen melengkapi dan memberikan penjelasan yang konkrit sehingga menjadi lebih jelas. Hal ini sesuai dengan metode *student centre learning* yang diterapkan oleh PS MAk yang lebih banyak memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami topik atau materi yang didiskusikan.

3. Metode Kasus

Metode kasus digunakan dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk membahas berbagai kasus yang relevan dengan materi kuliah. Kasus yang diberikan dengan tujuan untuk mengaplikasikan teori, konsep, teknik dan praktik sehingga mahasiswa menjadi lebih paham kaitan teori dengan praktik. Dosen bertugas memimpin diskusi dan memberi arahan serta memberi simpulan atas diskusi tersebut.

4. Metode studi lapang (*Field Study*)

Metode ini dilakukan dengan mengajak mahasiswa langsung ke lapang dengan tujuan supaya lebih memahami kondisi lapang yang sebenarnya, hal ini membantu mahasiswa memahami teori bukan menghafal yang diperolehnya di dalam kelas yang kemudian bisa menjadi bahan diskusi di dalam kelas.

Pelaksanaan pembelajaran memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji, dan mengevaluasi dengan cara memperbaiki secara periodik



kegiatan perkuliahan (kehadiran dosen dan mahasiswa), penyusunan materi perkuliahan, serta penilaian hasil belajar. Implementasinya dengan memonitor kehadiran dosen dan mahasiswa lewat berita acara perkuliahan yang disediakan administrasi pascasarjana dan diambil setiap dosen akan melakukan perkuliahan, berisikan tanggal dan materi pokok perkuliahan. Kewajiban dosen melakukan perkuliahan adalah minimal 12 kali pertemuan. Kehadiran mahasiswa juga dimonitor dengan daftar hadir yang di bawa oleh dosen ketika melakukan perkuliahan. Mahasiswa memiliki kewajiban hadir minimal 75% sebagai persyaratan dapat mengikuti ujian Akhir Semester. Penyusunan materi perkuliahan sebagaimana telah dijelaskan diatas di monitor dan evaluasi setiap satu tahun sekali pada awal tahun ajaran baru, untuk direvisi sesuai kebutuhan.

Mutu soal ujian untuk 5 matakuliah yang dicantumkan dalam lampiran terdiri dari soal ujian untuk matakuliah:

1. Seminar Teori Akuntansi Dan Keuangan
2. Seminar Auditing Dan Astestasi
3. Metodologi Penelitian Kuantitatif/Kualitatif
4. Seminar Akuntansi Manajemen
5. Seminar Akuntansi Sektor Publik

Semua mutu soal ujian untuk kelima matakuliah tersebut telah sesuai dengan GBPP/SAP.

Sistem Pembimbingan Penelitian Tesis Dan Penulisan Tesis

1.26 Ketersediaan Panduan, Sosialisasi Dan Pelaksanaannya

Pembimbingan karya tulis tugas akhir (tesis) mahasiswa, diatur dalam buku Pedoman karya tulis ilmiah Universitas Jember yang selanjutnya secara teknis diatur dalam panduan penulisan tesis PS MAk FEB UNEJ. Secara sistematika dan tata cara penulisan karya ilmiah memuat empat bagian: (1) bagian awal terdiri dari halaman sampul, judul, persembahan, motto,



pernyataan, pembimbingan, pengesahan, abstrak, ringkasan, prakata, daftar isi, daftar tabel dan gambar, daftar singkatan dan notasi, dan daftar lampiran; (2) bagian utama berisi pendahuluan, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, dan penutup; (3) bagian akhir berisi daftar istilah, catatan akhir (opsional), daftar pustaka, lampiran, dan autobiografi/*curriculum vitae*; (4) pengaturan jarak dan penomoran komponen karya ilmiah meliputi jarak tepian, jenis, dan ukuran kertas; jarak antar baris; penomoran; tata cara penulisan judul bab, sub bab, dan sub-sub bab. Buku pedoman penulisan tugas akhir disediakan dalam bentuk cetak dan dapat di *download* dari www.unej.ac.id kemudian masuk ke fakultas www.fe.unej.ac.id. Pedoman penulisan tugas akhir disosialisasikan secara rutin dan berkala melalui:

- 1) Matrikulasi mahasiswa baru untuk matakuliah orientasi metodologi penelitian;
- 2) Saat mahasiswa menempuh matakuliah metodologi penelitian di semester satu;
- 3) Saat mengajukan pembimbing informal pada semester tiga;
- 4) Saat proses pembimbingan proposal dan tesis berlangsung.

Adapun pelaksanaan dalam Legalitas Ujian Tesis yaitu sebagai berikut:

- a. Lunas SPP dan Lunas Sumbangan Pengembangan Akademik
- b. Lulus Tes Potensi Akademik
- c. Telah aktivasi dan Lulus semua matakuliah
- d. Surat tugas pembimbing dan penguji
- e. Jurnal pembimbing akademik
- f. Kartu konsultasi Bimbingan Tesis
- g. Kartu absensi peserta proposal tesis
- h. Permohonan ujian
- i. Form kesediaan
- j. Bendelan tesis



1.27 Monitoring Dan Evaluasi Proses Penyusunan Usul Dan Pelaksanaan Penelitian Tesis

1. Mutu SOP Monev

Monev Tugas akhir yang dimulai dari proses penyusunan usul penelitian sampai artikel ilmiah telah diatur dalam SOP Tugas Akhir yang dapat diakses dalam Sistem Informasi Tugas Akhir (**SITA**), alur disajikan pada Gambar 5.1. Berdasarkan alur tersebut yang dapat diakses secara *online* melalui www.sisterunej.ac.id yang secara jelas dan sistematis harus dilakukan secara bertahap, sehingga monev terhadap usul penelitian dan pelaksanaan tesis sangat mudah untuk dipantau dan dievaluasi sebagaimana disajikan pada gambar 5.2.

Sebelah kiri menunjukkan, identitas mahasiswa beserta judul tugas akhir yang diajukan. Sebelah kanan menunjukkan sampai sejauh mana tahapan SITA yang sudah dijalankan didalam SISTER. Contoh pada gambar 2 menunjukkan mahasiswa sudah sampai tahap upload proposal final (akan melakukan seminar proposal).

Tampilan informasi tugas akhir juga berguna bagi mahasiswa untuk memonitor perjalanan alur SITA sehingga mahasiswa bisa secepatnya mengkonfirmasi pada pihak terkait sehubungan dengan prosedur yang harus dijalankan jika terdapat proses/tahapan yang terhenti.

The screenshot displays the SITA system interface. On the left, there is a form for student information:

- NIM: 112110101178
- Nama: R.a. Masyithoh Dewi
- Judul Tugas Akhir: Hubungan Antara Faktor Organisasi Dengan Kinerja Perawat Pelaksana Di Ruang Rawat Inap RSUD Dr. H. Moh. Anwar Kabupaten Sumenep
- Pembimbing Utama: Yennike Tri Herawati, S.KM., M.Kes.
- Pembimbing Anggota: En Wilcahyo, S.KM., M.Kes.
- Penguji Utama: -
- Penguji Anggota: -

A "Simpan" button is located at the bottom of the form. On the right, there is a table showing the task progress:

Prosedur	Proses
[Mahasiswa] Upload File Draft	SELESAI 02 Aug 2013
[KOMBI] Penetapan Judul dan Pembimbing	TELAH DISETUJUI 19 Aug 2013
[Operator P5] Cetak Surat Tugas Pembimbing	TELAH DIPROSES 19 Aug 2013
[Mahasiswa] Upload File Proposal Final	SILAHKAN UPLOAD PROPOSAL FINAL DISINI
[Dosen Pembimbing] Persetujuan Proposal Final	-
[KOMBI] Penetapan Penguji	-
[Operator P5] Cetak Surat Tugas Penguji	-



Gambar 2 Informasi Tugas Akhir (tampilan mahasiswa)

2. Susunan Komisi/lembaga Monev

Susunan Komisi/Lembaga Monev untuk setiap tahapan mulai dari penyusunan usul penelitian sampai dengan artikel ilmiah dengan melibatkan peran mahasiswa, Kombi, Operator Fakultas, dosen Pembimbing dan Reviewer yang dapat diakses secara *online* sebagaimana disajikan pada Gambar 3

Mahasiswa	Kombi	Operator Fakultas	Dosen Pembimbing	Reviewer
Pendaftaran judul TA & Upload draft penelitian	Penetapan judul & penetapan pembimbing	Cetak surat tugas pembimbing	Persetujuan proposal final	Memeriksa artikel ilmiah
Upload file Proposal final	Penetapan penguji seminar proposal	Cetak surat tugas penguji	Persetujuan file seminar hasil	Persetujuan artikel ilmiah
Cetak Berita Acara Seminar Proposal	Entry nilai tugas akhir		Persetujuan file tugas akhir final (yg akan disidangkan)	
Upload file laporan hasil			Persetujuan revisi tugas akhir	
Cetak berita acara seminar hasil				
Upload file tugas akhir final (yg akan disidangkan)				
Cetak berita acara ujian tugas akhir				
Upload file revisi tugas akhir & upload file artikel ilmiah				
Upload file revisi artikel ilmiah				

Gambar 3 Peran Komponen Pendukung SITA (Mahasiswa, Kombi, Operator, Pembimbing, Reviewer)

3. Mekanisme Monev

Mekanisme monev melalui alur proses SITA dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

- a) dimulai oleh mahasiswa yang sudah memasuki tugas akhir yang dibuktikan oleh pemrograman Tesis di KRS semester aktif dan mahasiswa yang bersangkutan dinyatakan aktif (telah melakukan pembayaran SPP pada semester berjalan/saat ini);
- b) mahasiswa dengan melakukan pendaftaran judul dan sekaligus melakukan *upload draft* penelitian;



-
- c) kombi melakukan penetapan judul dan penetapan 2 dosen pembimbing DPU dan DPA;
 - d) proses pembimbingan penyusunan usul penelitian (proposal) dimonitor melalui dokumentasi Kartu Konsultasi Bimbingan Tesis yang memuat judul tesis, DPU/DPA, materi yang dikonsultasikan, legalitas dan persetujuan hasil konsultasi dari DPU maupun DPA
 - e) Proses Penyusunan usul penelitian diakhiri dengan seminar proposal tesis setelah memenuhi persyaratan:
 - (1) mengikuti seminar proposal minimal sepuluh kali, baik dalam program studi maupun lintas program studi dibuktikan dengan kartu seminar yang disahkan KPS;
 - (2) persetujuan seminar proposal oleh DPU dan DPA bahwa proposal sudah memenuhi kelayakan, baik metodologi maupun substansi;
 - (3) mendapatkan legalitas seminar yang ditandatangani oleh KPS;
serta
 - (4) Cek kelulusan TPA dan TKBI
 - f) Pelaksanaan seminar dilaksanakan secara terbuka melalui undangan dan pengumuman, dihadiri oleh minimal sepuluh mahasiswa, DPU/DPA, dan 3 orang dosen penguji. Dalam pelaksanaan seminar partisipasi mahasiswa didokumentasikan pada Berita Acara Seminar.
 - g) Penilaian dilakukan oleh Tim Penguji dan DPU/DPA terhadap substansi dan metodologi naskah serta kemampuan mahasiswa dalam presentasi.
 - h) Selanjutnya, mahasiswa mengupayakan surat ijin penelitian yang diterbitkan oleh Lemlit untuk melakukan survey pendahuluan
-

guna menguji validitas dan reliabilitas data. DPU/DPA melakukan tinjauan

(Review) atas metodologi dan kualitas data;

- i) Semua kegiatan pembimbingan pelaksanaan penelitian didokumentasikan dalam Kartu Bimbingan yang berfungsi sebagai kendali atau monitoring pelaksanaan penelitian

Prosedur	Proses
[Mahasiswa] Upload File Draft	SILAHKAN UPLOAD DRAFT DISINI
[KOMBI] Penetapan Judul dan Pembimbing	MENUNGGU PERSETUJUAN
[Operator Fakultas] Cetak Surat Tugas Pembimbing	-

Gambar 4 Proses Mahasiswa upload Proposal dan Proses persetujuan Kombi

13.3 Monitoring dan Evaluasi Proses Penulisan Tesis.

1. Mutu SOP Monev

Pedoman penulisan tesis berdasarkan pada Keputusan Rektor Universitas Jember No. 8363/UN25/KR/2016 tentang Pedoman Karya Ilmiah Universitas Jember yang dapat diunduh pada laman www.pascasarjanafeb.unej.ac.id. Dalam pedoman karya ilmiah memuat beberapa hal:

- (1) Etika dan rambu untuk menghindari plagiasi;
- (2) Tata cara penulisan karya ilmiah;
- (3) Tata cara penulisan sumber rujukan;



-
- (4) Sstematika proposal dan laporan tugas akhir;
 - (5) Sistematika artikel ilmiah.

Pedoman tersebut, telah menuntun mahasiswa, dosen pembimbing dan dosen penguji memiliki standar penulisan tesis yang baku sehingga mudah dievaluasi jika ada sistematika dan penulisan yang tidak sesuai.

2. Susunan Lembaga/Komisi Monev

Monitoring dan evaluasi pembimbingan penulisan tesis didokumentasikan dalam Kartu Bimbingan Tesis. Apabila tesis telah memenuhi syarat untuk diuji, DPU dan DPA wajib memberikan acc untuk dimintakan legalitas pengajuan Ujian Akhir Tesis.

3. Mekanisme Monev

Mahasiswa merancang kerangka penulisan tesis berdasarkan pada pedoman karya ilmiah yang selanjutnya mekanisme penulisan dikonsultasikan secara intensif dengan DPU dan DPA sebagai berikut:

- (1) Pendahuluan meliputi: (a) latar belakang masalah; (b) rumusan masalah; (c) tujuan penelitian; dan (d) manfaat penelitian;
- (2) Tinjauan pustaka meliputi: (a) hasil penelitian sebelumnya; (b) kerangka landasan teoritik; (c) kerangka konseptual; dan (d) hipotesa jika ada;
- (3) Metode penelitian meliputi: (a) lokasi dan waktu penelitian; (b) Prosedur pengambilan atau pengumpulan data; (c) alat atau instrument penelitian; serta (d) teknik analisa data dan uji hipotesis;
- (4) Hasil penelitian, analisis dan pembahasan meliputi: (a) hasil penelitian; (b) analisa hasil penelitian; (c) uji hipotesis (jika ada); dan (d) pembahasan;
- (5) Kesimpulan dan saran.

Pembahasan tesis menunjukkan tingkat penguasaan peneliti terhadap paradigma, konsep, dan teori yang digunakan serta dipadukan dengan



hasil penelitian. Hal ini wajib didiskusikan bersama DPU/DPA mencakup:

- (1) menalar hasil penelitian secara teoritik atau empirik sehingga dapat menjelaskan rumusan masalah yang diajukan;
- (2) merumuskan teori yang dihasilkan oleh peneliti;
- (3) memadukan temuan penelitian dengan hasil penelitian sebelumnya, serta kaitannya dengan penelitian; dan
- (4) memahami keterbatasan penelitian yang dilakukan sehingga dapat memberikan saran bagi penelitian selanjutnya.

Dalam proses penulisan mahasiswa wajib:

- (1) menguasai acuan teknis dan format laporan yang terdiri dari: bentuk tulisan dan ukuran kertas (kertas A4, huruf Times News Roman ukuran 12 normal, jarak antar baris 2 spasi); batas daerah pada batang tubuh laporan (margin atas dan kiri 4 cm, margin bawah dan kanan 3 cm);
- (2) Mahasiswa wajib menguasai bahasa yang digunakan yaitu: bahasa Indonesia yang baik dan benar, bila diperlukan atau belum ada istilah yang tepat dalam bahasa Indonesia boleh menggunakan bahasa aslinya dengan memperhatikan tata cara penulisan bahasa asing.
- (3) Substansi tesis meliputi: background, keragaman sampel, model analisis untuk menguji hipotesis, pembahasan, kesimpulan, dan rekomendasi – saran.

1.28 Monitoring dan Evaluasi Kelayakan Dosen Dalam Proses

Pembimbingan Penelitian Tesis

1. Mutu SOP Monev

Proses penentuan dosen pembimbing tesis telah sesuai dengan peraturan yang ditetapkan bahwa Dosen yang mengajar pada program S2 berpendidikan Doktor (S3). Pada PS MAK, seluruh dosen telah



berpendidikan S3 dengan jabatan akademik terendah Lektor, sehingga seluruh dosen berhak menjadi DPU atau DPA.

2. Susunan/Lembaga Monev

Monev kelayakan dosen dalam proses pembimbingan penelitian tesis dilakukan oleh KPS bersama Kombi.

3. Mekanisme Monev

Calon DPU/DPA usulan mahasiswa yang memprogram penyusunan usulan penelitian ditentukan oleh kombi dengan ketentuan:

- (1) DPU dan DPA berkualifikasi akademik S3, yang difokuskan sesuai dengan minat dan keahliannya;
- (2) DPU dan DPA diluar dosen tetap baik dari dalam maupun luar UNEJ berkualifikasi S3, yang difokuskan sesuai dengan keahliannya;
- (3) DPU/DPA batas maksimal membimbing enam mahasiswa
- (4) DPU/DPA yang telah mendapat persetujuan oleh Kombi, ditetapkan melalui SK Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

1.29 Monitoring dan evaluasi Ujian Akhir Studi Magister

1. Mutu SOP Monev

Proses ujian akhir PS MAk diatur dalam SITA dengan alur prosedur sebagaimana disajikan pada Gambar 5.1 sehingga proses pelaksanaan ujian akhir pada PS MAk memiliki standar proses yang baku dan jelas.

2. Susunan Komisi/Lembaga Monev

Susunan Komisi/Lembaga Monev untuk tahapan ujian akhir dengan melibatkan peran mahasiswa, Kombi, Operator Fakultas, dan dosen Pembimbing

3. Mekanisme Monev

Mahasiswa yang telah menyusun tesis, berhak untuk melaksanakan Ujian Akhir Studi Magister setelah mendapat persetujuan DPU dan DPA. Monitoring dan evaluasinya diklasifikasikan menjadi dua, yaitu Pra



Ujian berupa administrasi dan Ujian Akhir berupa pemaparan materi Tesis dengan mekanisme sebagai berikut:

- 1) mahasiswa yang telah di acc DPU dan DPA bisa mendaftar ujian tesis dengan melakukan *upload* file tugas akhir melalui menu „Akademik“ – „Tugas Akhir“. File yang di*upload* menggunakan 1 file format PDF.



- 2) pembimbing utama melakukan persetujuan melalui menu „Tugas Akhir“;

Daftar Pengajuan Tugas Akhir Mahasiswa

NIM	Nama	Judul	Dokumen	Status
092110101095	Meilynda Chairatul M	Dismenore Di Kabupaten Bondowoso	Proposal Laporan Hasil Skripsi/Tesis	Proposal: DISETUJUI Skripsi/Tesis: BELUM DISETUJUI

- 3) mahasiswa login ke SISTER untuk cetak pada „Cetak Berita Acara Ujian Tugas Akhir“
- 4) setelah melakukan sidang selesai, mahasiswa melakukan revisi dan konsultasi tesis dan sekaligus persiapan artikel ilmiah yang akan direview oleh UPT Penerbitan.
- 5) Jika file tesis telah selesai dan draft artikel sudah siap, mahasiswa upload file revisi tugas akhir;
- 6) File tugas akhir yang diupload adalah satu file dalam format PDF, File Artikel Ilmiah yang diupload adalah satu file dalam format ODT



- 7) dosen pembimbing utama (pembimbing I) harus melakukan persetujuan terhadap revisi tugas akhir.
- 8) Tahap berikutnya adalah entry nilai yang dilakukan oleh Kombi, dengan nilai sesuai predikat nilai pada berita acara sidang tesis, dan mahasiswa baru dinyatakan lulus.

[Dosen Pembimbing] Persetujuan Revisi Tugas Akhir	TELAH DISETUJUI 21 Apr 2014X
[KOMBI] Entry Nilai Tugas Akhir	Pilih Nilai ▼
[REVIEWER] Memeriksa Artikel Ilmiah	Pilih Nilai A B C

Upaya Peningkatan Suasana Akademik

1.30 Kebijakan Tertulis Tentang Suasana Akademik

1. Kebijakan Tentang Suasana Akademik

Peraturan Rektor Universitas Jember No 10870/UN25/SP/2013, menunjukkan adanya kebijakan institusi dalam membangun budaya akademik dengan menetapkan:

- a. Sistem nilai, gagasan, norma, tindakan, dan karya yang bersumber dari Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni dan/atau olahraga sesuai dengan asas Pendidikan Tinggi;
- b. Elemen-elemen budaya akademik di Universitas adalah kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan, yang diimplementasikan dalam sistem penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan/atau olahraga untuk mencapai visi Universitas;
- c. Instrumen-instrumen berupa pengembangan suasana akademik dan etika akademik, untuk mengaktualisasikan



elemen-elemen budaya akademik di Universitas, diberlakukan.

Suasana akademik adalah suasana kecondesiaan yang kondusif bagi pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan bagi proses transformasi ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan/atau olahraga yang bermanfaat bagi pengembangan potensi sivitas akademika, kontribusi bagi kesejahteraan masyarakat, dan reputasi Universitas.

Dalam rangka membangun suasana akademik yang kondusif, pimpinan FEB mengembangkan berbagai kebijakan dan kegiatan yang berkaitan dengan keilmuan.

A. Kebijakan untuk Pengembangan Otonomi Keilmuan

1) Penerbitan Jurnal

Jurnal ilmiah yang relevan dengan pengembangan ilmu para dosen FEB UNEJ yang telah diterbitkan, yaitu Jurnal Ekonomi Akuntansi dan Manajemen (JEAM) dan Jurnal Akuntansi Uneiversitas Jember (JAUJ) untuk mewadahi pengembangan ilmu bisnis dan manajemen. Diterbitkannya jurnal-jurnal ini telah berhasil meningkatkan produktivitas penulisan karya tulis ilmiah dosen FEB UNEJ, baik yang berbasis hasil penelitian maupun studi kepustakaan. Namun, karena menimbang proporsi penulis dari dalam dan penulis dari luar dalam setiap penerbitan jurnal, karya ilmiah dosen FEB UNEJ harus dievaluasi/diseleksi oleh dewan redaksi dari jurnal-jurnal tersebut untuk bisa diterbitkan. Proses seleksi ini diberlakukan agar karya tulis ilmiah tersebut disusun sesuai dengan format penulisan yang baku.

2) Penerbitan buku ajar

Semua PS MAk FEB UNEJ juga mendorong dosen untuk mengembangkan buku ajar sebagai wadah pengembangan



kebebasan keilmuan dosen. Kebijakan ini diimplementasikan dalam dua cara, yaitu sosialisasi untuk kompetisi penyusunan buku ajar dan pemberian hibah penulisan buku ajar dari DP2M Dikti.

B. Kebijakan untuk Kebebasan Akademik 1) Perbaikan Metode Pembelajaran

- (a) Semua Prodi FEB UNEJ telah mengembangkan program perbaikan metode pembelajaran yang mendorong terciptanya interaksi antara dosen dan mahasiswa serta antar mahasiswa dalam proses belajar mengajar. Upaya perbaikan metode pembelajaran dilakukan dengan tiga cara, yaitu melakukan diskusi di tingkat konsentrasi, menyelenggarakan workshop metode pembelajaran internal, dan mengikutsertakan dosen FEB UNEJ dalam *workshop* metode pembelajaran yang diselenggarakan oleh LP3 UNEJ. Diskusi di tingkat konsentrasi diarahkan untuk menemukan teknik dan metode pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan terkini bidang konsentrasi tertentu.
- (b) Penyelenggaraan workshop metode pembelajaran internal diwujudkan dengan mengundang narasumber yang kompeten untuk memberikan wawasan atau pencerahan baru tentang metode pembelajaran. Sebagai tindak lanjut dari *workshop* ini, semua PRODI FEB UNEJ menghimbau dosen untuk melakukan perbaikan metode pembelajaran yang lebih interaktif. Selain itu, semua PRODI-FEB UNEJ juga memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi para dosen untuk mengikuti program pelatihan metode pembelajaran yang diselenggarakan oleh LP3, misalnya pelatihan *Applied Approach* dan pelatihan metode pembelajaran *Student Centered Learning*. Pengiriman



dosen FEB UNEJ ke forum pelatihan tersebut diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap metode pembelajaran yang dipraktikkan selama ini.

C. Kebebasan Mimbar Akademik

1) Diseminasi Hasil Penelitian Dosen dan Mahasiswa

- (a) Semua Prodi FEB UNEJ aktif berpartisipasi dalam berbagai kegiatan ilmiah dalam bentuk diseminasi hasil penelitian yang diselenggarakan baik secara internal maupun eksternal, Secara internal, Prodi FEB UNEJ menyelenggarakan kegiatan diseminasi hasil penelitian dosen dalam bentuk seminar di fakultas. Sejak semester genap 2010/2011 kegiatan tersebut telah diagendakan oleh semua Prodi FEB UNEJ dan telah dimasukkan dalam program kerja ini masih tetap berjalan sampai dengan sekarang (tahun 2017).
- (b) Di satu sisi, kegiatan ini diharapkan akan menggairahkan kembali suasana akademik di lingkungan dosen FEB UNEJ untuk mendiseminasikan hasil kajiannya. Di sisi yang lain, kegiatan diseminasi ini juga dapat dijadikan sebagai media untuk memutakhirkan pengetahuan para dosen dengan perkembangan keilmuan terkini, Secara eksternal, sejumlah dosen dan mahasiswa telah berhasil mempresentasikan hasil penelitian pada berbagai forum seminar nasional. Untuk kegiatan seminar di luar program studi (termasuk di luar universitas), Semua PRODI FEB UNEJ memberikan dukungan dalam bentuk bantuan dana kepada dosen FEB UNEJ yang akan mengikuti seminar, baik sebagai penyaji maupun peserta.

2) Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian Dosen



Semua Prodi FEB UNEJ mendorong dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitiannya dalam rangka memperkaya pengetahuan, pengalaman, dan ketrampilan penelitian mahasiswa,. Sesuai dengan aturan yang berlaku, setiap kegiatan penelitian dosen diharapkan melibatkan (meluluskan) sekurang-kurangnya dua mahasiswa yang memiliki tugas akhir dengan topik yang terkait dengan penelitian dosen tersebut. Kebijakan tersebut sejalan dengan program dari DP2M Dikti dan Lemlit UNEJ.

Upaya untuk memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen, semua Prodi FEB UNEJ melalui Ketua Konsentrasi dan Komisi Pembimbing memprioritaskan topik tugas akhir mahasiswa yang direkomendasikan oleh dosen yang melakukan penelitian tersebut. Implikasi dari kebijakan ini adalah meningkatnya kualitas suasana akademik dalam konteks interaksi mahasiswa-dosen dalam proses penyelesaian penelitian dan tugas akhir di semua PRODI FEB UNEJ. Di sisi lain, keterlibatan mahasiswa tersebut dapat mempercepat masa penyusunan tesis, meningkatkan kualitas (bobot) tesis, dan membantu pembiayaan penyelesaiannya.

D. Kemitraan dosen - mahasiswa

Diwujudkan dalam pembinaan kemahasiswaan yang diarahkan dalam rangka pembentukan sikap ilmiah, kepribadian luhur, watak ksatria, dan jiwa kewirausahaan, yang meliputi : (a) pemberian pengajaran dan layanan yang baik dan benar di bidang akademik sesuai dengan minat, bakat, kegemaran, dan kemampuan; (b) pemberian bimbingan dari dosen dalam penyelesaian studi; dan (c) diupayakan mampu meningkatkan kepemimpinan, penalaran, bakat/minat, kegemaran, bakti sosial, dan kesejahteraan



mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan (UKM) yang dibina oleh dosen dengan SK Rektor maupun SK Dekan.

Derajat kebebasan dan mekanisme tanggung jawab organisasi kemahasiswaan antar universitas terhadap UNEJ ditetapkan melalui kesepakatan antara mahasiswa dan pimpinan UNEJ dengan ketentuan bahwa pimpinan UNEJ merupakan penanggung jawab segala kegiatan di UNEJ dan/atau yang mengatasnamakan UNEJ.

Penutup

Pengembangan dan penyusunan kurikulum Program Studi Magister Akuntansi FEB dilakukan secara terus menerus dengan mengikuti perubahan dan perkembangan yang terjadi di masyarakat. Era disruptif di mana terjadi perubahan yang cepat mengakibatkan prodi dapat beradaptasi dengan cepat pula. Adaptif transformatif menjadi kunci kesuksesan prodi untuk dapat menghasilkan lulusan dengan profil yang dinamis sesuai kebutuhan masyarakat. Perguruan tinggi, lebih spesifik lagi program studi harus mampu merespon tantangan perubahan yang cepat dan dinamis ini.

Salah satu yang dilakukan dalam merespon perubahan masyarakat adalah dengan peninjauan dan pengembangan kurikulum sesuai kebutuhan. Sebagai contoh, kebutuhan masyarakat yang tidak lagi linear namun bersifat radian, menyebabkan kurikulum yang dirancang harus disesuaikan dengan kebutuhan, DUDI melahirkan konsep Kurikulum yang Link and Match berbasis luaran (*outcome based education*). Kurikulum ini memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan potensinya baik dalam program studinya sendiri, di luar program studi, dan di luar institusi perguruan tinggi. Penerapan kurikulum ini akan membawa akibat mahasiswa tidak hanya memiliki profil lulusan utama namun juga berbagai profil tambahan yang dapat digunakan untuk bersaing di dunia kerja.

